

Educazione fisica

Classe 1[^]

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Esegue semplici successioni di movimento. <i>(IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. - Acquisire consapevolezza di sé attraverso la propria azione corporea e altrui. - Collocarsi in posizioni diverse in rapporto agli altri e gli oggetti presenti nell'ambiente - Coordinare il maggior numero di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare - Comprendere il linguaggio dei gesti - Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce e denomina le parti del corpo - Assume diverse posizioni nello spazio - Conosce gli indicatori spaziali - Esegue percorsi seguendo le giuste direzioni - Esegue giochi sensoriali di esplorazione - Esegue giochi di combinazioni - Esegue i giochi dei mimi - Drammatizza brevi testi e piccole storie inventate.
<p>Conosce regole di gioco e fondamentali dei vari sport.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire in gruppo forme di gioco motorio ; - Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole - Affinare la capacità di relazionarsi nelle attività ludico- motorie. - agire rispettando sé , gli altri e gli oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta regole date per svolgere attività di gruppo e di gioco. - Sperimenta collettivamente forme varie forme coreutiche e di drammatizzazione. - Riconosce le esigenze alimentari, adeguate alla propria età .

Classe 2[^]

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Esegue semplici successioni di movimento. (IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e sviluppare le parti del corpo. - Sviluppare la capacità di coordinazione motoria generale - Collocarsi in posizioni diverse. - Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità. - Sapersi orientare usando punti di riferimento noti. - Usare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e denomina le parti del corpo - Esegue attività ludiche e motorie in relazione alla conoscenza e all'utilizzo delle parti del corpo e in relazione allo spazio. - Le posizioni nello spazio, la lateralità, le direzioni. - Esegue giochi di posizioni e percorsi - Ricerca posizioni differenti. - Cammina e corre con cambi di direzione. - Esegue giochi di inseguimento. - Esegue giochi individuali e di gruppo - Esegue giochi espressivi e mimici
<p>Conosce regole di gioco e fondamentali dei vari sport.</p>	<p>Eseguire in gruppo giochi motori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. - Affinare la capacità di relazionarsi nelle attività ludico- motorie. - Agire rispettando sé , gli altri e gli oggetti. - riconoscere il valore di sani stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta regole date per svolgere attività di gruppo e di gioco. - Sperimenta collettivamente varie forme coreutiche e di drammatizzazione. - Rappresenta drammatizzazione di storie e racconti - Riconosce le esigenze alimentari, adeguate alla propria età .

CLASSE 3[^]

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Esegue semplici successioni di movimento. (IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a giochi di imitazione, di squadra, a gare. - Utilizzare modalità espressive attraverso il linguaggio corporeo. - Usare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> - La scioltezza nel movimento: correre, lanciare, prendere, palleggiare. - Esegue attività ludiche e motorie in relazione alla conoscenza dello spazio. - Esegue giochi di posizioni e percorsi rispettando la lateralità. - Cammina e corre con cambi di direzione. - Esegue giochi di inseguimento. - Esegue giochi individuali e di gruppo - Esegue giochi espressivi e mimici.
<p>Conosce regole di gioco e fondamentali dei vari sport.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere modalità esecutive per prevenire gli infortuni. -Utilizzare modalità espressive attraverso il linguaggio corporeo -Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. -Agire rispettando sé , gli altri e gli oggetti. - Riconoscere il valore di sani stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta regole date per svolgere attività di gruppo e di gioco. - Sperimenta collettivamente varie forme coreutiche e di drammatizzazione. - Rappresenta drammatizzazione di storie e racconti - Riconosce le esigenze alimentari, adeguate alla propria età .

CLASSE 4[^]

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Esegue semplici successioni di movimento. <i>(IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muoversi rispettando un comando. - Eseguire esercizi che richiedano agilità, coordinazione e collaborazione con i compagni. - Acquisire corretti comportamenti in situazioni di gioco e di sport. - Prendere coscienza dello spazio ed organizzarsi in esso - Usare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue esercizi per sviluppare la scioltezza nel movimento: correre, lanciare, prendere, palleggiare. - Percorsi per la coordinazione motoria. - Giochi individuali e a coppie.
<p>Conosce regole di gioco e fondamentali dei vari sport.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere modalità esecutive per prevenire gli infortuni. -Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. -Agire rispettando sé , gli altri e gli oggetti. - Riconoscere il valore di sani stili di vita. - Conoscere le norme igieniche. - Comprendere che l'attività sportiva ha riflessi positivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta regole date per svolgere attività di gruppo e di gioco. - Sperimenta collettivamente varie forme coreutiche e di drammatizzazione. - Riconosce le esigenze alimentari, adeguate alla propria età . - Conosce le regole per l'igiene e la salute fisica

CLASSE 5[^]

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Esegue semplici successioni di movimento. (IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare schemi motori statici e dinamici - Affinare la coordinazione motoria - Eseguire esercizi che richiedono agilità, coordinazione e collaborazione con i compagni -Spostarsi nello spazio con modalità e ritmi adatti 	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue esercizi per sviluppare la scioltezza nel movimento: correre, lanciare, prendere, palleggiare. - Percorsi per la coordinazione motoria. - Giochi individuali e a coppie. Esegue giochi ed esercizi per la coordinazione motoria Percorsi per la coordinazione motoria Giochi individuali e a coppie. Giochi di rapidità, di coordinazione e fantasia motoria
<p>Conosce regole di gioco e fondamentali dei vari sport.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere modalità esecutive per prevenire gli infortuni. -Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. -Agire rispettando sé , gli altri e gli oggetti. - Conoscere le norme igieniche. -Impiegare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative -Comprendere che la salute fisica ha riflessi positivi sulla salute mentale -Acquisire corretti comportamenti in situazioni di gioco e di sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta regole date per svolgere attività di gruppo e di gioco. - Sperimenta collettivamente varie forme coreutiche e di drammatizzazione:il ritmo, il ballo, le danze. -Giochi di squadra e regole di comportamento -Le regole per il benessere fisico, l'igiene e la salute -Riconosce le esigenze alimentari, adeguate alla propria età .