

Programmazione per competenze disciplinari

A.S. 2017/2018

SCUOLA PRIMARIA
LINGUA INGLESE

CLASSI
I-II-III-IV-V

INGLESE

CLASSE PRIMA-SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;"><i>Listening</i></p> <p>1. Ascolta e chiede spiegazioni, svolge i compiti in lingua inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere ed eseguire semplici consegne impartite dall'insegnante. -Interagire in situazioni di gioco; riconoscere ed utilizzare in modo guidato semplici funzioni comunicative pronunciate chiaramente e lentamente. -Ascoltare, comprendere ed interpretare, con mimica e gesti, espressioni, canzoni e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Semplici istruzioni correlate alla vita della classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco. -Ascoltare e comprendere i saluti. -Letture dell'insegnante (semplici e brevi storie accompagnate da supporti visivi e/o sonori). -Filastrocche, dialoghi strutturati, brevi storie. -Canzoni tradizionali e non relative alle festività presentate. -Lessico relativo a nuclei tematici trattati: saluti, colori, oggetti di uso scolastico, numeri (fino a 10), animali domestici..
<p style="text-align: center;"><i>Speaking</i></p> <p>2. Comunica a voce in situazioni familiari e abituali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate. -Comprendere ed utilizzare semplici frasi augurali. -Riprodurre singole parole e semplici strutture. -Recitare semplici canti e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Semplici formule di saluto e formule augurali. -Canzoni, filastrocche, dialoghi strutturati, brevi storie. -Giochi linguistici (memory game, touch the colour..). -Recitazione corale ed individuale di semplici strutture linguistiche. -Lessico relativo a nuclei tematici trattati: saluti, colori, oggetti di uso scolastico, numeri (fino a 10), animali domestici..
<p style="text-align: center;"><i>Reading</i></p> <p>3. Legge e comprende testi scritti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere parole note attraverso supporti visivi e sonori. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura e comprensione di singole parole già note oralmente e relative al lessico trattato, abbinarle a immagini. -Lessico relativo a nuclei tematici trattati :saluti, colori, oggetti di uso scolastico, numeri (fino a 10), animali domestici..

<p style="text-align: center;"><i>Writing</i></p> <p>4. Stabilisce relazioni tra elementi linguistici e culturali propri della lingua di studio.</p>	<p>-Copiare semplici parole del lessico utilizzato.</p> <p>-Acquisire una consapevolezza plurilinguistica e multiculturale.</p> <p>-Scoprire aspetti della cultura anglosassone attraverso le principali festività.</p>	<p><i>-Riproduzione scritta di semplici parole del lessico utilizzato.</i></p> <p><i>-Attività manipolative, grafiche e pittoriche di vario tipo.</i></p> <p><i>-Osservare immagini, colorare disegni.</i></p> <p><i>-Lessico relativo alle principali festività (Christmas, Easter..).</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INGLESE

CLASSE SECONDA-SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;"><i>Listening</i></p> <p>1. Ascolta e chiede spiegazioni, svolge i compiti in lingua inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare ed eseguire istruzioni utili allo svolgimento delle attività scolastiche. -Comprendere frasi e semplici espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali. -Ascoltare, comprendere ed interpretare, con mimica e gesti, semplici storie, canzoni e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Lecture dell'insegnante (semplici e brevi storie accompagnate da supporti visivi e/o sonori).</i> -<i>Classroom language.</i> -<i>Dialoghi, filastrocche, brevi storie, canti.</i> -<i>Giochi di role-play, giochi con i numeri, con le flashcards.</i> -<i>Canzoni tradizionali e non relative alle festività presentate.</i> -<i>Ascolto e individuazione del lessico relativo alle festività: "Merry Christmas", "Happy Easter", "Happy Birthday"...</i> -<i>Ambito lessicale relativo alle unità, ai dialoghi dei personaggi e ai giochi linguistici interattivi graduati: colours, school objects, toys, actions, body, house, food, animals, numbers (fino a 20)..</i>
<p style="text-align: center;"><i>Speaking</i></p> <p>2. Comunica a voce in situazioni familiari e abituali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune e riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative. -Interagire oralmente in situazioni ludiche scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti trattati, anche attraverso l'uso di strumenti digitali. -Recitare semplici canti e filastrocche. -Formulare semplici frasi di auguri per le varie ricorrenze e festività. 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Riprodurre parole e semplici strutture linguistiche.</i> -<i>Formule di saluto e formule augurali.</i> -<i>Ascolto e recitazione corale di semplici vocaboli e strutture linguistiche.</i> -<i>Giochi, canzoncine e filastrocche per la memorizzazione del lessico di base.</i> -<i>Ascolto e ripetizione di canti: "Merry Christmas and happy new year!", "Christmas tree", ecc..</i> -<i>Lessico relativo a nuclei tematici trattati: colours, school objects, toys, actions, body, house, food, animals, numbers (fino a 20)..</i>
<p style="text-align: center;"><i>Reading</i></p> <p>3. Legge e comprende</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere semplici frasi e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Lettura e comprensione di parole e di semplici frasi già note a livello orale.</i> -<i>Lettura e comprensione di brevi</i>

testi scritti.	cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<i>filastrocche, canzoncine, storie.</i> <i>-Lettura ed abbinamento di parole ed immagini.</i> <i>-Distinguere colori, numeri, oggetti scolastici, cibi..</i>
Writing 4. Stabilisce relazioni tra elementi linguistici e culturali propri della lingua di studio.	-Copiare parole e brevi frasi del lessico utilizzato in classe con il supporto di immagini e disegni. -Scrivere semplici messaggi di auguri seguendo un modello dato. -Scoprire aspetti della cultura anglosassone attraverso le principali festività.	<i>-Attività manipolative, grafiche e pittoriche di vario tipo.</i> <i>-Osservare foto, colorare disegni, copiare semplici parole e frasi, riguardanti il lessico e le strutture note.</i> <i>-Eseguire semplici consegne relative allo svolgimento di attività di vario tipo (abbinare il nome alle figure, ordinare, cerchiare ecc..).</i> <i>-Scrittura di brevi messaggi di saluto e di auguri.</i> <i>-Lessico relativo alle festività (Christmas, Easter..).</i>

INGLESE

CLASSE TERZA-SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;"><i>Listening</i></p> <p>1. Ascolta e chiede spiegazioni, svolge i compiti in lingua inglese.</p>	<p>-Ascoltare, comprendere ed eseguire procedure.</p> <p>-Ascoltare, comprendere semplici e chiari messaggi e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, con lessico e strutture note su argomenti familiari.</p> <p>-Ascoltare, comprendere il senso generale di brevi storie.</p>	<p><i>-Attività di ascolto: filastrocche, canzoni, brevi dialoghi e storie.</i></p> <p><i>-Strutture di comunicazione semplici e quotidiane (saluti, presentazioni..).</i></p> <p><i>-Letture dell'insegnante (semplici e brevi storie accompagnate da supporti visivi e/o sonori).</i></p> <p><i>-Canzoni tradizionali e non relative alle festività presentate.</i></p> <p><i>-Giochi di role-play, drammatizzazioni, giochi con i numeri, con le flashcards.</i></p> <p><i>-Ascolto ed individuazione del lessico relativo alle festività: "Merry Christmas", "Happy Easter", "Happy Birthday"..</i></p> <p><i>- Lessico relativo a nuclei tematici trattati: family, food, clothes, school objects, actions, animals, numbers (fino a 50)..</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>Speaking</i></p> <p>2. Comunica a voce in situazioni familiari e abituali.</p>	<p>-Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare.</p> <p>-Utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p><i>-Ascolto e recitazione corale di semplici vocaboli e strutture linguistiche.</i></p> <p><i>-Ascolto e ripetizione di canti, filastrocche e rime.</i></p> <p><i>-Ripetizione di parole, semplici frasi e brevi dialoghi.</i></p> <p><i>-Esprimere preferenze.</i></p> <p><i>-Giochi di mimo e movimento.</i></p> <p><i>- Esercizi fonetici.</i></p> <p><i>-Lessico relativo a nuclei tematici trattati: school objects, family, food, clothes, actions, animals, numbers (fino a 50)..</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>Reading</i></p> <p>3. Legge e comprende testi scritti.</p>	<p>-Leggere e comprendere parole, semplici frasi con vocaboli e strutture già apprese.</p> <p>-Leggere comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e</p>	<p><i>-Lettura di parole, semplici frasi e brevi dialoghi del testo.</i></p> <p><i>-Conoscenza dell'alfabeto inglese.</i></p> <p><i>-Lettura di cartoline , biglietti e brevi messaggi.</i></p> <p><i>-Arricchimento linguistico attraverso il</i></p>

	sonori. -Leggere parole e brevi frasi già acquisite a livello orale.	<i>libro di testo, canzoni, flashcards, e giochi linguistici strutturati.</i>
Writing 4.Stabilisce relazioni tra elementi linguistici e culturali propri della lingua di studio.	-Copiare correttamente parole e brevi frasi del lessico utilizzato in classe. -Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte. -Scrivere brevi messaggi seguendo un modello noto in modo corretto. -Scoprire aspetti culturali del Regno Unito attraverso le principali festività. -Riflettere sulla struttura della frase e sulle prime regole grammaticali.	- <i>Riproduzione di un modello dato per descrivere oggetti, persone ed animali in modo semplice.</i> - <i>Copiatura di parole e semplici frasi riguardanti il lessico e le strutture note.</i> - <i>Scrittura di brevi messaggi di saluto, invito, auguri..</i> - <i>Lessico relativo alle festività (Christmas, Easter..).</i> - <i>Le prime regole grammaticali.</i>

INGLESE

CLASSE QUARTA-SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;"><i>Listening</i></p> <p>1. Ascolta e chiede spiegazioni, svolge i compiti in lingua inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente. -Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. -Ascoltare e comprendere il senso globale di brevi storie e dialoghi multimediali. -Ascoltare, comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti trattati. -Interagire in semplici scambi comunicativi; usare espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici. 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Espressioni utili per semplici interazioni .</i> -<i>Brevi comandi e istruzioni relative alla vita della classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.</i> -<i>Attività di ascolto: filastrocche, dialoghi, storie.</i> -<i>Canzoni tradizionali e non relative alle festività presentate.</i> -<i>La lettura animata in classe: storytelling and storytime.</i> -<i>Formule di saluto, di cortesia e formule augurali.</i> -<i>Storie e tradizioni del mondo anglosassone.</i> -<i>Lessico relativo alle unità trattate: family, animals, fun things, body, clothes, months and seasons, time, daily routines, food, numbers (fino a 100)...</i>
<p style="text-align: center;"><i>Speaking</i></p> <p>2. Comunica a voce in situazioni familiari e abituali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Riprodurre i suoni della lingua. -Interagire in brevi scambi dialogici coordinati dall'insegnante e stimolati anche da supporti visivi e materiali vari. -Interagire nel gioco. -Comunicare con frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici. 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Giochi linguistici e produzione orale di semplici descrizioni (lessico di base su argomenti trattati).</i> -<i>Ripetizione di parole, frasi e dialoghi.</i> -<i>Giochi di mimo e movimento.</i> -<i>Recitazione corale ed individuale delle strutture comunicative apprese.</i> -<i>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</i> -<i>Lessico relativo alle unità trattate: family, animals, fun things, body, clothes, months and seasons, time, daily routines, food,</i>

		<p><i>numbers (fino a 100).</i></p> <p><i>-Formule di saluto, di cortesia e formule augurali.</i></p>
<p><i>Reading</i></p> <p>3. Legge e comprende testi scritti.</p>	<p>-Leggere parole, semplici frasi di vocaboli e strutture già apprese accompagnate da supporti visivi.</p> <p>-Leggere e comprendere il significato globale di un breve testo.</p>	<p><i>-Lettura di parole, frasi e brevi storie di un testo.</i></p> <p><i>-Lettura di semplici dialoghi sulle attività di routine di qualcuno.</i></p> <p><i>-Lettura di brevi testi o frasi del lessico conosciuto e inclusione del nuovo.</i></p> <p><i>-Arricchimento linguistico attraverso il libro di testo, flashcards, storycards, LIMbook e giochi strutturati (role-play, drammatizzazioni..).</i></p> <p><i>-Cartoline, biglietti augurali, semplici messaggi scritti abbinati ad immagini esplicative.</i></p>
<p><i>Writing</i></p> <p>4. Stabilisce relazioni tra elementi linguistici e culturali propri della lingua di studio.</p>	<p>-Copiare correttamente parole e frasi del lessico utilizzato.</p> <p>-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri ...</p> <p>-Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato (lettera, cartolina..) in modo comprensibile.</p> <p>-Individuare alcuni elementi culturali dei Paesi anglosassoni.</p> <p>-Riflettere sulla lingua.</p> <p>-Apprendere le regole grammaticali di base.</p> <p>-Riflettere su suoni e vocaboli della lingua inglese.</p>	<p><i>-Copiatura di parole e frasi riguardanti il lessico e le strutture introdotte.</i></p> <p><i>-Attività di completamento di brevi descrizioni inerenti il lessico trattato.</i></p> <p><i>-Riproduzione di un modello dato per descrivere persone, animali, cose.</i></p> <p><i>-Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, inviti, biglietti di auguri..</i></p> <p><i>-Semplici conoscenze di cultura e civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua inglese (usanze, feste, ricorrenze...).</i></p> <p><i>-Regole grammaticali di base.</i></p>

INGLESE

CLASSE QUINTA-SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;"><i>Listening</i></p> <hr/> <p>1. Ascolta e chiede spiegazioni, svolge i compiti in lingua inglese.</p>	<p>-Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente.</p> <p>-Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>-Ascoltare e comprendere il senso generale di brevi storie e dialoghi.</p> <p>-Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale.</p> <p>-Comprendere descrizioni orali dalla voce dell'insegnante e/o registrate. Interagire utilizzando parole ed espressioni note in contesti dati.</p>	<p><i>-Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</i></p> <p><i>-Attività di ascolto: filastrocche, dialoghi, fumetti, canzoni e storie.</i></p> <p><i>-Brevi testi multimediali.</i></p> <p><i>-La lettura animata dall'insegnante in classe: storytelling and storytime.</i></p> <p><i>-Storie e tradizioni del mondo anglosassone.</i></p> <p><i>-Ricerca di parole-chiave e comprensione generale di un testo.</i></p> <p><i>-Drammatizzazioni, giochi di role-play.</i></p> <p><i>-Suoni e funzioni comunicative della lingua inglese.</i></p> <p><i>-Giochi linguistici.</i></p> <p><i>-Ambito lessicale relativo alle unità, ai dialoghi dei personaggi e giochi linguistici interattivi graduati: home, numbers, time, jobs, shops, actions, free time activities, sports, weather..</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>Speaking</i></p> <hr/> <p>2. Comunica a voce in situazioni familiari e abituali.</p>	<p>-Riferire semplici informazioni inerenti la sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>-Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando in modo appropriato lessico e strutture apprese.</p> <p>-Utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>-Interagire nel gioco; comunicare con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici.</p>	<p><i>-Lessico di base su argomenti trattati.</i></p> <p><i>-Ripetizione di parole, frasi, dialoghi, canzoni.</i></p> <p><i>-Semplici conversazioni in classe.</i></p> <p><i>-Giochi di role-play, drammatizzazioni, flashcards, storycards, minidialoghi, storie e movimento.</i></p> <p><i>-Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</i></p> <p><i>-Esprimere preferenze.</i></p> <p><i>-Formule di saluto, di cortesia e formule augurali.</i></p> <p><i>- Recitazione corale ed individuale delle strutture comunicative apprese.</i></p>

		<p><i>-Esercizi fonetici.</i></p> <p><i>-Giochi di mimo e movimento.</i></p> <p><i>-Ambito lessicale relativo alle unità, ai dialoghi dei personaggi e giochi linguistici interattivi graduati</i></p>
<p><i>Reading</i></p> <p>3. Legge e comprende testi scritti.</p>	<p>-Leggere parole e semplici frasi di vocaboli e strutture già apprese.</p> <p>-Comprendere brevi dialoghi accompagnati da supporti visivi e sonori.</p> <p>-Leggere e comprendere il significato globale di un semplice testo.</p> <p>-Riconoscere in forma scritta le strutture, il lessico e i dialoghi già appresi oralmente.</p>	<p><i>-Lettura di parole, frasi, dialoghi, brevi testi del lessico conosciuto ed inclusione del nuovo.</i></p> <p><i>-Riordino di parole e costruzione di frasi.</i></p> <p><i>-Riordino di battute e sequenze di semplici brani.</i></p> <p><i>-Ricerca informazioni all'interno di semplici testi di breve estensione.</i></p> <p><i>-Analisi di materiali autentici (immagini, oggetti..).</i></p> <p><i>-Lettura di storie con una semplice trama, in cui si parla di usi, costumi e tradizioni (cultura anglosassone).</i></p> <p><i>-Arricchimento linguistico attraverso il libro di testo, flashcards, storycards, LIMbook e giochi strutturati.</i></p>
<p><i>Writing</i></p> <p>4. Stabilisce relazioni tra elementi linguistici e culturali propri della lingua di studio.</p>	<p>-Copiare correttamente parole e frasi del lessico utilizzato.</p> <p>-Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato per fare gli auguri, ringraziare qualcuno..</p> <p>Riflettere sulla lingua:</p> <p>-Osservare parole ed espressioni cogliendone i rapporti di significato.</p> <p>-Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>-Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua.</p> <p>-Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>	<p><i>-Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali ecc.</i></p> <p><i>-Osservazioni sulla struttura della frase in merito ad aggettivi, pronomi, verbi ecc..</i></p> <p><i>-Regole grammaticali fondamentali.</i></p> <p><i>-Uso del dizionario bilingue.</i></p> <p><i>-Aspetti caratterizzanti la società e la cultura anglofona.</i></p> <p><i>-Lessico relativo festività. Individuare alcuni elementi simbolici relativi a Halloween, Christmas, Easter..</i></p> <p><i>-Formule augurali.</i></p> <p><i>-Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua (usanze, ricorrenze..).</i></p> <p><i>-Tradizioni, festività e caratteristiche culturali della Gran Bretagna e degli Stati Uniti.</i></p>

