

Matematica

COMPETENZE CLASSE1 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">Numeri</p> <p>Esegue calcoli con i numeri interi e razionali in forma scritta e, nei casi più semplici, mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale (entro il 20), iniziando ad acquisire la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; saperli confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numeri naturali entro il 20 con l'ausilio di materiale strutturato e non. - Lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre che in parole. - I numeri cardinali - Valore posizionale delle cifre numeriche. - Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 20, anche con l'utilizzo della simbologia - Raggruppamento di quantità in base 10. - Addizioni e sottrazioni entro il 20.
<p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta forme del piano e dello spazio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra). - Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. Descrivere un 	<ul style="list-style-type: none"> - La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. - Linee curve aperte e chiuse. - - Regioni interne, esterne e confini. - Le caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure geometriche (uso dei blocchi logici). - I percorsi.

	<p>percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e denominare figure geometriche. 	
<p>Problemi Nel linguaggio tiene conto degli aspetti logici e matematici argomentando in modo razionale.</p> <p>Utilizza il calcolo algebrico per risolvere problemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare e risolvere semplici problemi su situazioni concrete. 	<ul style="list-style-type: none"> -La situazione problema. -Rappresentazione della situazione problematica attraverso il disegno. -I dati e la domanda del problema. -Strategie risolutive con il linguaggio dei numeri.
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni tramite tabelle e grafici. Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce situazioni di incertezza e si orienta con valutazioni di probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> -Classificare, in situazioni concrete, oggetti fisici e simbolici (figure, numeri...) in base a una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni. -Rappresentare relazioni con diagrammi e schemi. -Avviare alla rappresentazione di un'indagine statistica -Individuare situazioni di certezza, possibilità e impossibilità 	<ul style="list-style-type: none"> -La relazione fra tutti o alcuni per formare l'insieme. -L'appartenenza o la non appartenenza degli elementi all'insieme. -Le relazioni di equipotenza fra due o più insiemi. -le indagini statistiche -la probabilità sotto forma di gioco

COMPETENZE CLASSE 2 [^]	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Numeri Esegue calcoli con i numeri interi e</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contare oggetti o eventi, con la voce o 	<ul style="list-style-type: none"> -I numeri naturali entro il 100, con

<p>razionali in forma scritta e, nei casi più semplici, mentale</p>	<p>mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, di tre...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli con la retta. - Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali. - Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. 	<p>l'ausilio di materiale strutturato e non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il valore posizionale delle cifre numeriche. - Quantità numeriche entro il 100: ordine e confronto. - Raggruppamenti di quantità in base 10. - Addizioni e sottrazioni in colonna entro il 100 con uno o più cambi. - I termini dell'addizione e della sottrazione - Moltiplicazioni in colonna entro il 100 con moltiplicatori ad una cifra. - I termini della moltiplicazione - La tavola pitagorica. - Calcolo di doppio/metà, triplo/terza parte. - Esecuzione di semplici calcoli mentali con rapidità. - La proprietà commutativa nell'addizione e nella moltiplicazione. - La divisione come operazione inversa della moltiplicazione(solo in riga).
<p>Spazio e figure Riconosce, descrive e rappresenta forme del piano e dello spazio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare il concetto di linea, regione, confine - Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. Descrivere 	<ul style="list-style-type: none"> - Regioni interne, esterne e il confine. - Rappresentazione e riconoscimento dei vari tipi di linee (aperte, chiuse,

	<p>un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le principali figure geometriche. - Individuare la simmetria in oggetti e figure 	<p>curve, spezzate...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - I percorsi - Le principali figure piane. - Le simmetrie.
<p>Problemi Nel linguaggio tiene conto degli aspetti logici e matematici argomentando in modo razionale.</p> <p>Utilizza il calcolo algebrico per risolvere problemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare e risolvere i problemi, partendo da situazioni concrete. 	<ul style="list-style-type: none"> - La situazione "problema". - La situazione problematica (rappresentazione attraverso il disegno). - I dati e la domanda del problema. - Le strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni tramite tabelle e grafici. Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>Riconosce situazioni di incertezza e si orienta con valutazioni di probabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere corrispondenze, somiglianze/differenze in contesti esperienziali - Avviare alla rappresentazione di un'indagine statistica - Individuare situazioni di certezza, possibilità e impossibilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Semplici indagini per raccogliere dati e risultati. - Rappresentazione grafica di dati raccolti. - Le corrispondenze - la probabilità sotto forma di gioco

--	--	--

COMPETENZE CLASSE 2 [^]	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">Numeri</p> <p>Esegue calcoli con i numeri interi e razionali in forma scritta e, nei casi più semplici, mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, di tre... - Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli con la retta. - Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali. - Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri naturali entro il 100, con l'ausilio di materiale strutturato e non. - Il valore posizionale delle cifre numeriche. - Quantità numeriche entro il 100: ordine e confronto. - Raggruppamenti di quantità in base 10. - Addizioni e sottrazioni in colonna entro il 100 con uno o più cambi. - I termini dell'addizione e della sottrazione - Moltiplicazioni in colonna entro il 100 con moltiplicatori ad una cifra. - I termini della moltiplicazione - La tavola pitagorica. - Calcolo di doppio/metà, triplo/terza parte. - Esecuzione di semplici calcoli mentali con rapidità. - La proprietà commutativa nell'addizione e nella moltiplicazione. - La divisione come operazione inversa della moltiplicazione (solo in riga).

<p>Spazio e figure Riconosce, descrive e rappresenta forme del piano e dello spazio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare il concetto di linea, regione, confine - Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. - Riconoscere e denominare le principali figure geometriche. - Individuare la simmetria in oggetti e figure 	<ul style="list-style-type: none"> - Regioni interne, esterne e il confine. - Rappresentazione e riconoscimento dei vari tipi di linee (aperte, chiuse, curve, spezzate...) - I percorsi - Le principali figure piane. - Le simmetrie.
<p>Problemi Nel linguaggio tiene conto degli aspetti logici e matematici argomentando in modo razionale.</p> <p>Utilizza il calcolo algebrico per risolvere problemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare e risolvere i problemi, partendo da situazioni concrete. 	<ul style="list-style-type: none"> - La situazione "problema". - La situazione problematica (rappresentazione attraverso il disegno). - I dati e la domanda del problema. - Le strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni tramite tabelle e grafici. Ricava informazioni da dati rappresentati in</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere corrispondenze, somiglianze/differenze in contesti esperienziali - Avviare alla rappresentazione di un'indagine statistica - Individuare situazioni di certezza, possibilità e impossibilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Semplici indagini per raccogliere dati e risultati. - Rappresentazione grafica di dati raccolti. - Le corrispondenze - la probabilità sotto forma di gioco

<p>tabelle e grafici</p> <p>Riconosce situazioni di incertezza e si orienta con valutazioni di probabilità</p>		
--	--	--

COMPETENZE CLASSE 3[^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">Numeri</p> <p>Esegue calcoli con i numeri interi e razionali in forma scritta e, nei casi più semplici, mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla la retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. - Eseguire le 4 operazioni con i numeri naturali con le relative prove. - Conoscere il concetto di frazione e i vari tipi. - Conoscere le frazioni decimali e trasformarle nei relativi numeri decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri naturali entro il 1000, con l'ausilio di materiale strutturato e non. - Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 1000. - Il valore posizionale delle cifre. - Raggruppamenti di quantità in base 10, rappresentazione grafica e scritta. - Addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 1000 con uno o più cambi. - Moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse (moltiplicazioni con due- tre cifre al moltiplicatore, divisioni con una cifra al divisore). - Prove delle 4 operazioni - Le proprietà delle operazioni allo scopo di creare e velocizzare meccanismi di calcolo mentale. - Le tabelline:

	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere numeri decimali; eseguire semplici addizioni e sottrazioni, con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. 	<ul style="list-style-type: none"> memorizzazione. - Moltiplicazione e divisione di numeri interi per 10, 100. - Il significato delle frazioni in contesti concreti e rappresentazione simbolica - Lettura, scrittura di frazioni. - Le frazioni decimali. - La struttura del numero decimale. - L'euro
<p>Spazio e figure Riconosce, descrive e rappresenta forme del piano e dello spazio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. - Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali, utilizzando strumenti appropriati. - Acquisire il concetto di angolo - Riconoscere e rappresentare figure simmetriche 	<ul style="list-style-type: none"> - I principali solidi geometrici. - Gli elementi di un solido. - Le figure piane (poligoni e non poligoni) - I poligoni: individuazione e denominazione di lati e angoli - Rette (orizzontali, verticali oblique, parallele, incidenti, perpendicolari). - L'angolo :rappresentazione e riconoscimento dei diversi tipi. - Il concetto di perimetro e suo calcolo usando strumenti di misura non convenzionali e convenzionali .???? - Simmetrie interne ed esterne in figure assegnate.

<p>Relazioni e funzioni Problemi</p> <p>Nel linguaggio tiene conto degli aspetti logici e matematici argomentando in modo razionale.</p> <p>Utilizza il calcolo algebrico per risolvere problemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione grafica e simbolica del problema, con l'utilizzo delle quattro operazioni. - Percorsi di soluzione attraverso parole, schemi o diagrammi.
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni tramite tabelle e grafici. Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>Riconosce situazioni di incertezza e si orienta con valutazioni di probabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare segmenti utilizzando sia il metro, sia unità arbitrarie . - Conoscere il nostro sistema monetario (approccio) - Individuare situazioni di certezza , possibilità e impossibilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazione in base a uno, due o più attributi,utilizzando diagrammi (Venn/ Carrol) - Rappresentazione di relazioni utilizzando adeguatamente le frecce. - Semplici indagini statistiche e registrazione di dati raccolti con istogrammi e ideogrammi. - Eventi certi, possibili, impossibili. - Il concetto di misura e unità di misura all'interno del sistema metrico decimale. - Semplici conversioni tra un'unità di misura e un'altra, in situazioni significative. - Monete e banconote di uso corrente; il loro valore. - Il linguaggio della probabilità

COMPETENZE Classe 4[^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">Numeri</p> <p>Esegue calcoli con i numeri interi e razionali in forma scritta e, nei casi più semplici, mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali ed eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale (utilizzando le proprietà delle 4 operazioni) o scritto a seconda delle situazioni. - Individuare multipli e divisori di un numero - Dare stime per il risultato di un'operazione. - Conoscere il concetto e i vari tipi di frazione - Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane. - Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri interi, ampliamento del panorama numerico all'ordine delle decine e delle centinaia di migliaia. - Composizione scomposizione dei numeri con l'ausilio dell'ABACO e dei BAM, riconoscimento del valore di posizione delle cifre. - Il cambio fra i vari ordini di cifre nella BASE 10. - La Tavola Pitagorica per la determinazione di multipli e divisori. - I numeri primi. - Tecnica di calcolo delle quattro operazioni, in particolare delle divisioni con due cifre al divisore. - Attività ed esercizi di riconoscimento delle proprietà relative e loro utilizzo al fine di facilitare e/o velocizzare il calcolo orale. - Frazioni proprie - improprie - apparenti (con rappresentazione grafica) - La frazione complementare e le frazioni equivalenti (con rappresentazione grafica). - Le frazioni decimali e il rapporto coi numeri decimali. - Confronto fra numeri interi e decimali, anche utilizzando la linea dei

		<p>numeri, riconoscimento del valore di posizione delle cifre decimali e loro valore di cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisioni e moltiplicazioni per 10, 100, 1000 coi numeri interi e decimali, uso della virgola. - Operazioni coi numeri decimali.
<p>Spazio e figure Riconosce, descrive e rappresenta forme del piano e dello spazio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli angoli e saperli misurare. - Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. - Riconoscere semplici figure ruotate, traslate e riflesse. - Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti). - Conoscere e determinare il perimetro di una figura. - Conoscere il concetto di superficie e saperla calcolare in alcune figure piane 	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di angolo: angolo retto, acuto, ottuso, piatto, giro, concavo, convesso. - Uso pratico del goniometro; - Confronto e classificazione di angoli /figure geometriche con materiale occasionale, giochi di piegature, ritaglio e riconoscimento delle caratteristiche: assi di simmetria, lati paralleli, perpendicolari, angoli, altezze - I triangoli, i quadrilateri. - Simmetrie, rotazioni e traslazioni. - I principali strumenti per il disegno per la riproduzione e il riconoscimento del parallelismo dei lati - La perpendicolarità. - Calcolo del perimetro - Figure isoperimetriche e figure equiestese. - Calcolo dell'area del quadrato e del rettangolo
<p>Relazioni e funzioni Problemi Nel linguaggio tiene</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decodificare il testo 	<ul style="list-style-type: none"> - Testi di problemi ricavati dal vissuto e dal

<p>conto degli aspetti logici e matematici argomentando in modo razionale.</p> <p>Utilizza il calcolo algebrico per risolvere problemi.</p>	<p>del problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare e discutere le soluzioni proposte. - Rappresentare problemi anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. - Completare il testo di un problema. - Ricavare un problema da una rappresentazione grafica, matematica o dai dati. - Risolvere problemi matematici che richiedono più di un'operazione. - Risolvere problemi su argomenti di logica, geometria, misura, statistica, costo unitario, costo complessivo. 	<p>contesto più prossimo e gradualmente più ampio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dati e richieste. - Dati nascosti, mancanti o sovrabbondanti - I diagrammi: Rappresentazione finale del procedimento risolutivo (diagrammi a blocchi/albero) - Problemi sulle quattro operazioni, le frazioni, i numeri decimali e le misure. - Il costo unitario e il costo totale - Semplici problemi geometrici.
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni tramite tabelle e grafici. Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. - Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza. - Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime. - Passare da un'unità di 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta e tabulazione dei dati in tabelle e grafici. - Lettura ed interpretazione di grafici - Struttura del sistema metrico decimale: le misure di peso, di capacità, di lunghezza. - Rapporti di equivalenza all'interno del sistema metrico decimale - Riconoscimento dell'unità di misura più conveniente in rapporto alla misurazione che si

	<p>misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - In situazioni concrete ed eventi intuire e argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione. - Riconoscere regolarità in una sequenza di numeri o di figure 	<p>intende effettuare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il cambio delle monete. - Uso corretto delle espressioni: certo, possibile, impossibile. - Sequenze di numeri e figure.
--	--	--

COMPETENZE CLASSE 5 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esegue calcoli con i numeri interi e razionali in forma scritta e, nei casi più semplici, mentale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale (utilizzando le proprietà delle 4 operazioni) o scritto a seconda delle situazioni. - Dare stime per il risultato di un'operazione. - Individuare multipli e divisori di un numero - Conoscere il concetto di frazione, i vari tipi, e saper confrontare frazioni. - Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri interi e decimali (ordine delle unità semplici, delle centinaia, delle migliaia, dei milioni e dei miliardi); confronto, ordinamento, scomposizione, ricomposizione. - Le 4 operazioni con i numeri naturali e decimali e le relative prove, consolidando soprattutto i casi particolari della divisione e della moltiplicazione. - Previsioni e controllo dell'esattezza del risultato delle operazioni eseguite. - Ripasso delle proprietà delle operazioni. - Frazioni (proprie - improprie - apparenti) - La frazione complementare - Confronto fra frazioni,

	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. - Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. - Acquisire il concetto di potenza. - Conoscere sistemi di notazioni dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. 	<p>anche con l'aiuto della rappresentazione grafica o della linea dei numeri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La frazione di un numero - Le frazioni decimali e il rapporto con i numeri decimali. - Divisioni e moltiplicazioni per 10, 100, 1000 con numeri interi e decimali. - La percentuale, lo sconto - Relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori e numeri primi...). - Le potenze (approccio) - Semplici espressioni
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, descrive e rappresenta forme del piano e dello spazio. Ne determina misure e ne realizza modelli di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadra, goniometro). - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. - Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. - Riprodurre in scala una figura assegnata. - Determinare il perimetro di una figura. - Determinare l'area dei poligoni, e di altre 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi significativi (lati, angoli, diagonali, assi di simmetria) delle principali figure geometriche piane: triangoli, quadrilateri, poligoni regolari. - Uso della squadra, del compasso, righello, goniometro. - Calcolo del perimetro dei triangoli e classificazione in base alla congruenza dei lati e degli angoli. - I quadrilateri e i poligoni regolari: calcolo del perimetro. - Simmetrie, rotazioni, traslazioni: trasformazioni isometriche. - Concetto di superficie e calcolo dell'area delle principali figure geometriche piane. - L'equiestensione

	<p>figure per scomposizione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il cerchio, le sue parti e determinare la misura della circonferenza e della sua superficie. - Conoscere le principali figure solide e i loro elementi costitutivi. - Conoscere il concetto di volume 	<ul style="list-style-type: none"> - Il cerchio - I solidi (approccio al concetto di volume in situazioni pratiche).
<p>Relazioni e funzioni (Problemi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il calcolo algebrico per risolvere problemi • Nel linguaggio tiene conto degli aspetti logici e matematici argomentando in modo razionale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decodificare il testo del problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda. - Confrontare e discutere le soluzioni proposte. - Rappresentare problemi anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. - Ricavare un problema da una rappresentazione grafica, matematica o dai dati. - Risolvere problemi matematici che richiedono più di un'operazione. - Risolvere problemi su argomenti di logica, geometria, misura, statistica, costo unitario, costo complessivo, peso lordo - peso netto - tara, compravendita, sconto, interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testi di problemi ricavati dal vissuto e dal contesto più prossimo e gradualmente più ampio. - Dati e richieste. - Dati mancanti o sovrabbondanti - Utilizzo dei diagrammi per: <ul style="list-style-type: none"> ▪ La rappresentazione finale del procedimento risolutivo (diagrammi a blocchi/albero). - Problemi sulle quattro operazioni, le frazioni, i numeri decimali, la percentuale, lo sconto, l'interesse - La compravendita - Il costo unitario e il costo totale - Il peso lordo, netto, tara - Problemi geometrici. - La procedura di risoluzione in forma di espressione aritmetica.

<p>Relazioni, misure, dati e previsioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni tramite tabelle e grafici. Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Riconosce situazioni di incertezza e si orienta con valutazioni di probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e formulare giudizi . – Usare le nozioni di moda , media aritmetica, di mediana . – Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, tempo, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime. – Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. – In situazioni concrete ed eventi intuire e argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione – Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 	<ul style="list-style-type: none"> – Indagini statiche, confronto e rappresentazione grafica attraverso aerogrammi, ideogrammi e istogrammi. – Lettura e interpretazione di grafici. – Struttura del sistema metrico decimale: le misure di peso, di capacità, di lunghezza , di superficie, di tempo, di valore, anche per la risoluzione di situazioni problematiche. – Le misure agrarie – Conversioni (equivalenze) tra unità di misura. – Uso corretto delle espressioni: certo possibile, impossibile. – Sequenze di numeri e figure
---	---	---