

# MUSICA

CLASSE 1<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Esegue brani strumentali e vocali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere ed eseguire canti e filastrocche collegati alla gestualità, al ritmo ed al movimento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il canto</li><li>Il ritmo musicale</li><li>Filastrocche e cantilene</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ascolta musica di vario tipo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Percepire e riconoscere suoni e rumori</li><li>Ascoltare semplici canzoncine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Suoni e rumori</li><li>Canzoncine varie</li></ul>

CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Esegue brani strumentali e vocali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere ed eseguire canti e filastrocche collegati alla gestualità, al ritmo ed al movimento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Canti individuali e collettivi</li><li>Il ritmo musicale</li><li>Giochi musicali</li><li>Coreografie, canti e danze</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ascolta musica di vario tipo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Percepire e riconoscere suoni e rumori</li><li>Ascoltare semplici canzoncine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Suoni e rumori</li><li>Canzoncine varie</li></ul>

CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue brani strumentali e vocali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare in modo creativo la voce.</li> <li>Eseguire semplici brani e canti individualmente e/o in gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Canti individuali e collettivi</li> <li>Accompagnamento ritmico e corporeo.</li> <li>Giochi musicali</li> <li>Coreografie, canti e danze</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolta musica di vario tipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare canzoni e brani musicali</li> <li>Conoscere i principali strumenti musicali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brani musicali di vario tipo(vocali, strumentali)</li> <li>I principali strumenti musicali</li> </ul>

CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue brani strumentali e vocali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere i valori espressivi del canto</li> <li>Usare le risorse espressive della vocalità nel canto, nella recitazione e drammatizzazione e dei testi verbali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il canto e i suoi elementi: testo, melodia, ritmo.</li> <li>Movimenti corporei e musicali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolta musica di vario tipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i parametri del suono attraverso l'ascolto di brani musicali e canzoni.</li> <li>Ricerca, ascoltare musiche e cantare testi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le caratteristiche del suono : velocità, durata, altezza, timbro.</li> <li>Brani e canti folcloristici</li> </ul>

	<p>appartenenti alla tradizione folcloristica locale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i principali strumenti musicali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscimento e classificazione dei principali strumenti musicali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza software per produrre e riprodurre musica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare strumenti multimediali in occasione di eventi musicali programmati a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video, canzoni presi da You Tube, tv.....</li> </ul>

CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esegue brani strumentali e vocali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere i valori espressivi del canto</li> <li>- Usare le risorse espressive della vocalità nel canto, nella recitazione e drammatizzazione e dei testi verbali.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il canto e i suoi elementi: testo, melodia, ritmo.</li> <li>- Movimenti corporei e musicali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta musica di vario tipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i parametri del suono attraverso l'ascolto di brani musicali e canzoni.</li> <li>- Ricercare, ascoltare musiche e cantare testi appartenenti alla tradizione folcloristica locale</li> <li>- Riconoscere i principali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le caratteristiche del suono : velocità, durata, altezza, timbro.</li> <li>- Brani e canti folcloristici</li> <li>- Riconoscimento e classificazione dei principali strumenti musicali</li> </ul>

	strumenti musicali	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza software per produrre e riprodurre musica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare strumenti multimediali in occasione di eventi musicali programmati a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video, canzoni presi da You Tube, tv.....</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e scrive sequenze musicali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rappresentare i simboli della notazione musicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il pentagramma, le note e i valori</li> </ul>