

MUSICA

CLASSE 1[^]

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Esegue brani strumentali e vocali.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere ed eseguire canti e filastrocche collegati alla gestualità, al ritmo ed al movimento	<ul style="list-style-type: none">- Il canto- Il ritmo musicale- Filastrocche e cantilene
<ul style="list-style-type: none">• Ascolta musica di vario tipo	<ul style="list-style-type: none">- Percepire e riconoscere suoni e rumori- Ascoltare semplici canzoncine	<ul style="list-style-type: none">- Suoni e rumori- Canzoncine varie

CLASSE 2[^]

COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Esegue brani strumentali e vocali.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere ed eseguire canti e filastrocche collegati alla gestualità, al ritmo ed al movimento	<ul style="list-style-type: none">- Canti individuali e collettivi- Il ritmo musicale- Giochi musicali- Coreografie, canti e danze
<ul style="list-style-type: none">• Ascolta musica di vario tipo	<ul style="list-style-type: none">- Percepire e riconoscere suoni e rumori- Ascoltare semplici canzoncine	<ul style="list-style-type: none">- Suoni e rumori- Canzoncine varie

CLASSE 3[^]

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Esegue brani strumentali e vocali. 	<ul style="list-style-type: none"> Usare in modo creativo la voce. Eseguire semplici brani e canti individualmente e/o in gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> Canti individuali e collettivi Accompagnamento ritmico e corporeo. Giochi musicali Coreografie, canti e danze
<ul style="list-style-type: none"> Ascolta musica di vario tipo 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare canzoni e brani musicali Conoscere i principali strumenti musicali. 	<ul style="list-style-type: none"> Brani musicali di vario tipo(vocali, strumentali) I principali strumenti musicali

CLASSE 4[^]

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Esegue brani strumentali e vocali. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere i valori espressivi del canto Usare le risorse espressive della vocalità nel canto, nella recitazione e drammatizzazione e dei testi verbali. 	<ul style="list-style-type: none"> Il canto e i suoi elementi: testo, melodia, ritmo. Movimenti corporei e musicali
<ul style="list-style-type: none"> Ascolta musica di vario tipo 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i parametri del suono attraverso l'ascolto di brani musicali e canzoni. Ricerca, ascoltare musiche e cantare testi 	<ul style="list-style-type: none"> Le caratteristiche del suono : velocità, durata, altezza, timbro. Brani e canti folcloristici

	<p>appartenenti alla tradizione folcloristica locale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i principali strumenti musicali 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento e classificazione dei principali strumenti musicali
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza software per produrre e riprodurre musica 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti multimediali in occasione di eventi musicali programmati a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, canzoni presi da You Tube, tv.....

CLASSE 5[^]

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Esegue brani strumentali e vocali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere i valori espressivi del canto - Usare le risorse espressive della vocalità nel canto, nella recitazione e drammatizzazione e dei testi verbali. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Il canto e i suoi elementi: testo, melodia, ritmo. - Movimenti corporei e musicali
<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta musica di vario tipo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i parametri del suono attraverso l'ascolto di brani musicali e canzoni. - Ricercare, ascoltare musiche e cantare testi appartenenti alla tradizione folcloristica locale - Riconoscere i principali 	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche del suono : velocità, durata, altezza, timbro. - Brani e canti folcloristici - Riconoscimento e classificazione dei principali strumenti musicali

	strumenti musicali	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza software per produrre e riprodurre musica 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti multimediali in occasione di eventi musicali programmati a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, canzoni presi da You Tube, tv.....
<ul style="list-style-type: none"> • Legge e scrive sequenze musicali 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare i simboli della notazione musicale 	<ul style="list-style-type: none"> - Il pentagramma, le note e i valori