

Scienze e tecnologia classe 1[^]

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la funzione dei cinque sensi e usarli per esplorare la realtà circostante. - Osservare semplici oggetti, saperli descrivere nelle loro parti e riconoscerne l'uso. - classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà. -descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo -osservare i momenti della vita delle piante e degli animali - osservare le trasformazioni ambientali naturali. - avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici. -Conoscere e rispettare il mondo della natura: l'acqua un bene prezioso -Individuare le trasformazioni della natura durante la stagione primaverile. 	<ul style="list-style-type: none"> -lo schema corporeo. Costruzione di una marionetta. -usa i cinque sensi per esplorare la realtà circostante. -osservazione di oggetti di uso comune. -classifica oggetti e materiali in base alle loro proprietà - i frutti autunnali: osservazioni, esperienze gustative ed olfattive. - igiene personale. - I materiali e le loro caratteristiche; osservazione con dati sensoriali ed esperimenti guidati. -I fenomeni atmosferici, pioggia, vento, neve -Osservazione ed esperienze gustative dei frutti invernali - il terreno: costruzione di un terrario e coltura di semi. - Esseri viventi e non viventi: osservazione e classificazione in base a nascita, crescita, nutrimento, movimento, riproduzione e morte. - Osservazione ed esperienze gustative dei frutti primaverili. -Individua l'acqua come elemento indispensabile per la vita degli esseri viventi -Utilizza l'acqua senza sprechi -Individua le caratteristiche della stagione primaverile -le parti della pianta, del fiore e del frutto. - Lavoretti semplici per le feste e le ricorrenze principali - Utilizzo del computer per disegnare e colorare.
<p>TECNOLOGIA</p> <p>Sviluppa la coordinazione oculo-manuale in semplici attività pratiche</p> <p>Si avvicina all'utilizzo del computer</p>	<p>Realizzare semplici lavori di ritaglio, incollaggio in occasione di ricorrenze e feste.</p> <p>Saper accendere e spegnere il computer</p> <p>Utilizzare semplici programmi di grafica</p>	

<p>CLASSE 2[^]</p> <p>Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà quotidiana</p>	<p>-Conoscere le caratteristiche stagionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capire come le piante si adattano ai cambiamenti stagionali - Conoscere le parti della pianta e le loro funzioni - Conoscere le più comuni forme e margini delle foglie - Conoscere le caratteristiche degli animali - Conoscere l'importanza dell'acqua per gli animali e le piante - Conoscere il ciclo dell'acqua <p>Rispettare l'acqua come risorsa</p>	<p>-Osserva la realtà per individuare le caratteristiche stagionali</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fa rilevazioni del tempo atmosferico -Osserva le piante e il loro adattamento ai cambiamenti stagionali -Il ciclo delle stagioni -Conosce la struttura della pianta e la funzione delle parti <p>Le forme delle foglie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le più comuni forme e margini delle foglie <p>-Conosce gli animali del nostro ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> -Classifica gli animali rispetto al movimento, al cibo che mangiano, all'ambiente di vita e alle abitudini - E' consapevole che gli animali e le piante hanno bisogno di acqua per sopravvivere - Conosce il ciclo naturale dell'acqua - Individua le forme dell'acqua - Conosce le regole per non sprecare l'acqua
<p>TECNOLOGIA</p> <p>Sviluppa la coordinazione oculo-manuale in semplici attività pratiche</p> <p>Si avvicina all'utilizzo del computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare materiali diversi per la realizzazione di addobbi, lavoretti, simboli, biglietti augurali..... - Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. - Utilizzare giochi didattici e semplici programmi di grafica - Utilizzare semplici giochi didattici 	<ul style="list-style-type: none"> - Manipolazione di materiali vari: carta, plastica.... - Realizzazione di addobbi e piccoli doni per le varie ricorrenze - Disegni e giochi al computer

COMPETENZE CLASSE 3[^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p data-bbox="114 320 399 465">Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà quotidiana.</p> <p data-bbox="114 1200 338 1234">TECNOLOGIA</p> <p data-bbox="114 1274 354 1453">Sviluppa la coordinazione oculo-manuale in semplici attività pratiche</p> <p data-bbox="114 1494 389 1599">Utilizza il computer per scrivere e disegnare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="475 286 932 360">- Osservare la materia con metodo scientifico. <li data-bbox="475 371 932 448">- Conoscere caratteristiche e proprietà dell'aria. <li data-bbox="427 459 893 533">-Conoscere le caratteristiche dei vegetali <li data-bbox="427 544 903 618">- Conoscere le caratteristiche degli animali <li data-bbox="427 629 823 663">- Conoscere gli ambienti <li data-bbox="475 1480 938 1666">– Utilizzare materiali e tecniche diverse per la realizzazione di addobbi, lavoretti, simboli, biglietti augurali..... <li data-bbox="475 1765 938 1870">– Utilizzare programmi di grafica e di videoscrittura <li data-bbox="475 1921 938 1995">– Utilizzare giochi didattici ed esercizi al computer 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1011 286 1458 360">- Comprende i passaggi di stato della materia. <li data-bbox="1011 371 1369 477">- Scopre le proprietà dell'aria attraverso esperimenti. <li data-bbox="1011 488 1369 562">- Scopre i gas che compongono l'aria. <li data-bbox="1011 573 1465 790">- Scopre le proprietà e la composizione del terreno: il suolo, il terreno, la funzione della foglia, le piante si nutrono e adattano. <li data-bbox="1011 842 1465 916">- Osserva, pone domande, fa ipotesi. <li data-bbox="1011 967 1433 1072">- Classifica gli animali in base alla loro alimentazione <li data-bbox="1011 1084 1410 1117">- Gli animali si nutrono <li data-bbox="1011 1128 1378 1162">- Predatori all'attacco <li data-bbox="1011 1173 1426 1207">- Gli animali si adattano <li data-bbox="1011 1218 1465 1252">- Riconosce un ecosistema <li data-bbox="1011 1263 1465 1337">- Schematizza e verbalizza una catena alimentare <li data-bbox="1011 1348 1433 1422">- Riconosce gli ambienti della terra <li data-bbox="1011 1433 1449 1467">- Conosce gli ecosistemi. <li data-bbox="1011 1518 1394 1637">– Manipolazione di materiali vari: carta, plastica.... <li data-bbox="1011 1688 1465 1789">– Realizzazione di addobbi e piccoli doni per le varie ricorrenze <li data-bbox="1011 1890 1385 1964">– Giochi didattici ed esercizi al computer <li data-bbox="1011 1975 1315 2009">– Utilizzo di Word

COMPETENZE CLASSE 4[^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il linguaggio tipico delle scienze e il metodo scientifico. - Conoscere ed illustrare la differenza tra calore e temperatura. - Conoscere il ciclo dell'acqua e la sua importanza per la sopravvivenza dei viventi. -Riconoscere caratteristiche strutturali e funzionali degli organismi vegetali - Individuare le relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente. - Osservare e descrivere i comportamenti degli animali 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce ed usa in modo appropriato i termini del linguaggio scientifico. - conosce la definizione di calore e temperatura. -Il ciclo dell'acqua, i passaggi di stato. L' acqua un bene prezioso. - L'inquinamento. - Organismi viventi (alberi, arbusti, erbe, muschi). Le piante e la fotosintesi. - Riconosce i cicli ambientali. - l'ecologia, l'ambiente, l'adattamento all'ambiente, l'equilibrio alimentare. - conosce i comportamenti degli animali per la difesa e l'offesa

<p>Sviluppa semplici schemi e modelli di fatti e fenomeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fare esperimenti sul ciclo dell'acqua . - Osservare materiali di studio sulle fonti di inquinamento. - Osservare l'adattamento degli animali all' ambiente di vita, valutare cause di estinzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di plastici inerenti il ciclo dell'acqua. - Realizzazione di materiale per sensibilizzare al rispetto dell'ambiente. <ul style="list-style-type: none"> - Realizza diagrammi , mappe e schemi
<p>TECNOLOGIA</p> <p>Sviluppa la coordinazione oculo-manuale in attività pratiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare materiali e tecniche diverse per la realizzazione di addobbi, lavoretti, simboli, biglietti augurali..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Manipolazione di materiali vari: carta, plastica.... - Realizzazione di addobbi e piccoli doni per le varie ricorrenze
<p>Utilizza il computer per scrivere e per compiere ricerche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare un programma di videoscrittura - Salvare un file - Utilizzare giochi didattici ed esercizi al computer - Utilizzare, sotto il controllo dell'insegnante, siti Internet per ricercare informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi didattici ed esercizi al computer - Utilizzo di Word - Utilizzo di siti Internet

COMPETENZE CLASSE 5[^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p>Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realità quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura e la funzione degli organi e degli apparati del corpo umano. - Individuare le varie forme di energia e l'uso che ne deriva. - Praticare forme di riciclaggio dell'energia e dei materiali.. - Essere consapevole dell'esistenza di altri pianeti. - Conoscere le ultime scoperte sul sistema solare 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce ed usa in modo appropriato i termini del linguaggio scientifico. - Conosce i muscoli, il sistema nervoso, i sensi, la vista e la luce, l'udito ed il suono. - Il corpo umano. - L'apparato digerente. - L'apparato respiratorio. - L'apparato circolatorio, riproduttivo e locomotore. - Conosce i vari tipi di energia, le centrali elettriche, il risparmio energetico, il riciclaggio dell'energia e dei materiali. - Conosce : il cielo, i corpi celesti, il sole ed il sistema solare, i movimenti della terra, la luna.

<p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare mappe e diagrammi sugli argomenti trattati - fare esperimenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizza diagrammi e mappe
<p>TECNOLOGIA</p> <p>Sviluppa la coordinazione oculo-manuale in attività pratiche</p> <p>Utilizza il computer per scrivere e per compiere ricerche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare e realizzare oggetti, individualmente e di gruppo, utilizzando vari materiali e tecniche diverse - Sperimentare la navigazione in internet sotto controllo dell'insegnante. - Conoscere le funzioni principali dei programmi di videoscrittura - Utilizzare la videoscrittura per inserire immagini, scrivere testi, creare biglietti augurali 	<ul style="list-style-type: none"> - Manipolazione di materiali vari: carta, plastica.... - Realizzazione di addobbi e piccoli doni per le varie ricorrenze - Giochi didattici ed esercizi al computer - Utilizzo di Word - Utilizzo di siti Internet