Al Dirigente Scolastico dell’ …………………………… di ………………………..

 (Sede di servizio)

Io sottoscritto ……………………………………..…………………………………………………. ,

nato a ………………………………………..…………..…………. (……) il ..…../……/…………..

C.F. …………………………………………. e-mail ………………………………………………..

in servizio presso la scuola ……………………………………………. di …………………… (…..)

in qualità di docente di scuola: infanzia/primaria/secondaria di 1° grado/secondaria di 2° grado/sez primavera

ATA: DSGA/ Assistente Amministrativo/Assistente Tecnico/Collaboratore scolastico

esprimo

le seguenti **N. 2 preferenze** in ordine di gradimento, apponendo una crocetta **nei max due riquadri** di interesse:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Argomento** | **Prima scelta** | **Seconda scelta** |
| 1 | Autonomia organizzativa e didattica con riferimento alle connessioni con l’evoluzione del PTOF, il migliore utilizzo dell’organico dell’autonomia e l’attivazione di modelli organizzativi flessibili |  |  |
| 2 | Competenze di lingua straniera – INGLESE tenendo conto delle esigenze peculiari dei diversi livelli scolastici: potenziamento delle competenze dei docenti della scuola primaria; finalizzazione alle CLIL e alle verifiche strutturate degli apprendimenti  |  |  |
| 3 | Il tema delle competenze e delle connesse didattiche innovative, anche sulla base degli orientamenti a livello europeo (Competenze chiave per l’apprendimento permanente , 22 maggio 2018) e dei documenti italiani (Indicazioni nazionali 2018) |  |  |
| 4 | Inclusione e disabilità con particolare riferimento alle novità introdotte dal D.lgs 66/2017 |  |  |
| 5 | Valutazione degli apprendimenti, alla luce delle innovazioni contenute nel D.lgs 62/2017, con particolare riferimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle Prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di Stato ( primo e secondo ciclo) e dell’Alternanza Scuola Lavoro |  |  |
| 6 | Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione attraverso didattiche inclusive, cooperative, innovative |  |  |
| 7 | Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all’Agenda 2030 |  |  |
| 8 | Approfondimenti di carattere disciplinare in relazione all’attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida, relativamente ai diversi livelli scolastici, ivi comprese le sperimentazioni delle Sezioni Primavera, in un’ottica di continuità verticale |  |  |
| 9 | Continuità delle azioni relative al PNSD |  |  |

e fornisco il consenso al trattamento dei miei dati per i fini istituzionali per i quali sono stati richiesti.

Data, …………………….

 Firma