



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTE S. GIOV. CAMPANO

Via Pozzo S. Paolo n.4 – tel. 0775/289542 – 03025 Monte San Giovanni Campano

- **SCUOLE DELL'INFANZIA : Capoluogo, Anitrella, Chiaiamari, Colli;**
- **SCUOLE PRIMARIE: Anitrella, Chiaiamari, Colli**
- **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "Anitrella/Colli"**

**SCHEDA PER LA PROPOSTA DI ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO SCUOLA SEC. DI
1° GRADO "Anitrella/Colli"**

per la classe/i

prima seconda * terza

per la sez.ne/sezioni

--	--	--	--	--	--	--	--

* in questo caso precisare: RICONFERMA NUOVA SCELTA (motivare in annotazioni)

SEZ. _____

Tipologia di testo:

- Il libro della prima classe Sussidiario Sussidiario delle discipline
 Sussidiario dei linguaggi Lingua inglese Religione

ESAMINATO IL TESTO

Autore/i _____ Editore _____

Titolo _____

Volume _____ Prezzo _____ Codice _____

si esprime la seguente valutazione *

Il testo è risultato rispondente alle richieste delle nuove Indicazioni	SI	NO	IN PARTE
Il testo è risultato coerente con quanto stabilito nel POF	SI	NO	IN PARTE
Il testo è risultato adeguato al progetto educativo del docente	SI	NO	IN PARTE
Lo stile espositivo è adeguato all'età degli alunni	SI	NO	IN PARTE
Presta attenzione al lessico ed allo sviluppo lessicale degli alunni	SI	NO	IN PARTE
Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive degli alunni	SI	NO	IN PARTE
La grafica e l'impaginazione risultano adeguate e coinvolgenti per gli alunni	SI	NO	IN PARTE
Le discipline sono esposte in modo organico e coerente	SI	NO	IN PARTE
Favorisce l'interdisciplinarietà	SI	NO	IN PARTE
Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti gradualmente	SI	NO	IN PARTE
Il testo è idoneo a destare interesse verso la disciplina	SI	NO	IN PARTE
Sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio	SI	NO	IN PARTE
Favorisce l'organizzazione del pensiero	SI	NO	IN PARTE
Offre agli alunni percorsi che li abituino al confronto	SI	NO	IN PARTE
Sono presenti riferimenti alla realtà mondiale	SI	NO	IN PARTE
E' integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali	SI	NO	IN PARTE
Favorisce la possibilità di interazione con il testo	SI	NO	IN PARTE
Sono presenti strumenti per la verifica degli obiettivi indicati	SI	NO	IN PARTE
Le attività proposte contengono indicazioni chiare per il loro svolgimento	SI	NO	IN PARTE
Sono presenti stereotipi che possono facilitare l'insorgere di modelli di comportamenti acritici	SI	NO	IN PARTE
Sono presenti forme di pubblicità ingannevole	SI	NO	IN PARTE

