



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALEDI MONTE S. GIOV. CAMPANO

Via Pozzo S. Paolo n.4 – tel. 0775/289542 - 03025 Monte San G. Campano

- SCUOLE DELL'INFANZIA : Capoluogo, Anitrella, Chiaiamari, Colli.
-

PROGETTO DI PRE-SCOLARIZZAZIONE

“Il magico mondo delle lettere e dei numeri”

DESCRIZIONE

Il progetto riguarda tutte le bambine e i bambini di ogni plesso scolastico di scuola dell'infanzia. Lo svolgimento delle attività prevede la modalità di “Sezioni aperte” e mediante la formazione di un gruppo omogeneo, armonioso e compatto che, attraverso attività mirate e graduali, approdi alla scuola primaria con una preparazione opportuna e consapevole. Il progetto, prevede un incontro settimanale, nella giornata del venerdì dalle ore 9.30 alle ore 11.30. Le attività, svolte dalle insegnanti in servizio nel plesso, previo calendario stilato dalle referenti di plesso saranno suddivise in tre fasi: Prescrittura – Prelettura – Precalcolo. A livello metodologico le attività operative proposte svilupperanno un percorso graduale e piacevole che porterà i bambini ad affinare la coordinazione della mano all'interno di uno spazio delimitato; alla conoscenza delle lettere dell'alfabeto attraverso il suono iniziale delle parole; alla decodifica dei numeri e delle quantità.

L'obiettivo primario sarà quello di permettere al bambino una graduale sistematizzazione delle competenze relative alla conoscenza, alla identificazione e differenziazione dei segni alfabetici associati alla riproduzione grafica degli stessi e correlati all'aspetto fonologico della lettura nonché a quello semantico della parola, mediante giochi linguistici sia a livello orale che grafico.

Solo così, nel nuovo contesto scolastico della comunità educante, i bambini potranno iniziare il nuovo percorso didattico in un clima di serenità, senza traumi e con quelle competenze di base (pre-requisiti) che gli permetteranno di muoversi agevolmente sulla strada dei primi saperi.

FINALITA'

Tra le finalità di questo progetto c'è l'approfondimento di conoscenze spaziali e topologiche di abilità logiche, quantitative e numeriche, fino alla conquista di competenze logico-matematiche (pre-calcolo).

Sarà favorita l'acquisizione di conoscenze informali della lingua scritta e l'apprendimento di competenze linguistiche, fonologiche e narrative; affinare il gesto motorio attraverso percorsi di pre-grafismo, grafomotricità e sviluppo di competenze metalinguistiche (pre-lettura e pre-scrittura).

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Avviare il bambino alla conoscenza dei saperi;
- Acquisire i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della lettura/ scrittura e del calcolo.

OBIETTIVI FORMATIVI PRE-LETTURA

- Saper riconoscere suoni e rumori, differenziarli e definirli;
- Saper apprendere filastrocche e scioglilingua;
- Saper distinguere il disegno dalla scrittura;
- Saper distinguere i numeri dalle lettere;
- Saper operare confronti;
- Saper leggere globalmente alcune parole

OBIETTIVI FORMATIVI PRE-SCRITTURA

- Saper visualizzare colorando la figura e lo sfondo;
- Saper collocare elementi in uno spazio grafico definito
- Saper collocare un tracciato;
- Saper riprodurre graficamente:
forme-segni-simboli-grafemi-parole, rispettando i limiti dello spazio grafico;
- Saper rispettare la direzione di scrittura;
- Saper organizzare lo spazio del foglio;
- Saper coordinare la motricità fine della mano.

ATTIVITA'

- Ascolto e rielaborazione verbale di testi narrati o letti;
- Giochi di manipolazione;
- Giochi senso-percettivi;
- Giochi logici;
- Lettura, completamento e produzione di immagini;
- Giochi con le parole (rime, significati doppi, accrescitivi, diminutivi...);
- Filastrocche, canzoncine;
- Esercizi per lo sviluppo della motricità fine;
- Esercizi di coordinamento psicomotorio;
- Esecuzione di lettere, numeri, simboli, forme rispettando una direzione;

Materiale didattico: libro già in dotazione ai bambini e quaderni operativi.

TEMPI

Il progetto sarà sviluppato nella seconda parte dell'anno scolastico da febbraio a maggio. Le lezioni, con l'indicazione dei partecipanti, saranno inserite nell'apposito registro interno

Le attività saranno svolte nella giornata del venerdì, dalle ore 9.30 alle ore 11.30 .

VALUTAZIONE

Sarà cura dei referenti di plesso stilare la relazione conclusiva delle attività poste in essere e dei risultati raggiunti.

Le referenti di plesso

Elena Miacci

Daniela Bianchi

Elvira Nicoletti

Rita Abballe

Il dirigente scolastico

Prof. Fabio Giona