**MODELLO VERBALE SCUOLA PRIMARIA**

Verbale della riunione del Consiglio d’interclasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_, scuola primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in modalità digitale, come previsto dal D.L. 8/4/2020, i docenti del Consiglio d’interclasse si sono riuniti in videoconferenza all’interno dell’aula virtuale appositamente costituita sulla piattaforma del registro elettronico.

Ordine del giorno:

1. Andamento delle attività didattiche a distanza;

2. Rimodulazione programmazioni coordinate/disciplinari

3. Adozioni libri di testo anno scolastico 2020/2021

Presiede la riunione il prof. Franco Velocci, (Vicario del DS). Risultano presenti alla riunione i docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Segretario verbalizzante :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente del Consiglio, costatata l’accesso all’aula virtuale dei docenti e verificata la regolarità della riunione, dichiara aperta la videoconferenza .

**1° punto**. Il Consiglio si occupa di esaminare l’ andamento delle attività didattiche a distanza svolte nell’ultimo periodo, nonché di verificare l’efficacia delle azioni messe in atto per garantirne la fruizione a tutti gli i studenti.

Interviene il fiduciario di plesso per riferire sulle modalità di coordinamento didattico, in particolare per la collocazione delle video lezioni all’interno dell’orario settimanale e della flessibilità dei tempi d’intervento per evitare il sovraccarico della piattaforma digitale. A seguire, si chiede alle insegnanti referenti delle classi di illustrare l’andamento didattico degli alunni. Per la classe 1^, l’ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(sintesi dell’intervento)*

Per la classe 2^, l’ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per la classe 3^, l’ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per la classe 4^, l’ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per la classe 5^, l’ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durante la discussione intervengono anche gli altri insegnanti i quali concordano sostanzialmente con quanto affermato dalle coordinatrici di classe.

- *( Interviene l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per evidenziare la situazione di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- (Per le attività realizzate con gli alunni bisognosi d’interventi speciali e con disabilità, l’insegnante specialista :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ informa il consiglio di aver svolto interventi personalizzati e /o individualizzati mirati a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

Per quanto riguarda l’apprendimento dei contenuti disciplinari, relativamente agli obiettivi opportunamente rimodulati, i docenti riferiscono che la maggior parte degli alunni ha fatto registrare positivi livelli di preparazione, anche impegnandosi con maggiore dedizione, nonostante le diverse metodologie didattiche digitali utilizzate e le difficoltà registrate nell’uso della tecnologia digitale. - ( *Alcuni di essi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , nonostante i continui interventi personalizzati e mirati al recupero delle lacune pregresse, manifestano un atteggiamento non sempre partecipe e dimostrano poca volontà nello svolgimento delle attività didattiche richieste, anche di quelle semplificate e inviate individualmente ).*

*- ( Per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, spesso o totalmente assenti alle video lezioni e che no rispondono alle sollecitazioni degli insegnanti anche attraverso altri canali di comunicazione , pregiudicando in tal modo il loro percorso formativo, il Consiglio dà mandato alla direzione di contattare i rispettivi genitori per metterli al corrente della situazione.*

**2° punto**: i docenti del Consiglio d’interclasse, fermo restando la necessità di apportare le necessarie rimodulazioni alle programmazioni disciplinari riferite all’ultimo periodo dell’anno scolastico, concordano sul fatto che in linea di massima i contenuti già programmati saranno comunque svolti, anche se semplificati e adattati alle nuove metodologie didattiche. Relativamente agli obiettivi specifici di apprendimento, di cui alle unità didattiche disciplinari/pluridisciplinari, essi , saranno adeguati alle esigenze che la nuova modalità d’insegnamento richiede e, di conseguenza , la valutazione degli apprendimenti , a seguito delle opportune verifiche effettuate terrà conto di quanto realizzato dagli alunni e dei risultati conseguiti nella didattica a distanza.

**3° punto:** il Consiglio, tenuto conto delle indicazioni ministeriali sulle adozioni dei libri di testo e considerate le proposte di conferma dei testi già in adozione anche per l’anno scolastico 2020/2021, delibera di approvare ogni scheda tecnica aggiornata riguardante i testi scolastici.

I docenti di ogni disciplina si impegnano a trasmettere, in tempi brevi, le schede delle adozione dei libri di testo, per via e-mail , alla direzione dell’istituto.

Nell’ultima parte della riunione sono intervenuti i rappresentanti dei genitori nelle persone di:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I coordinatori di classe hanno illustrato sinteticamente e in linee generali quanto discusso nella prima parte della riunione e tutti i genitori concordano su quanto realizzato. - *( Interviene il /la sig\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per riferire che:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

Esprimono, altresì, il parere favorevole all’adozione/conferma dei libri di testo per l’anno scolastico 2020/21

La riunione in videoconferenza, terminata la discussione dei punti all’ordine del giorno, si conclude alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F.to Il segretario F.to Il coordinatrore Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_