**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLO RAGGIUNTO** | | | | |
| **METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO** | **Non rilevato per assenza o mancata connessione** | **A VOLTE**  **6/7** | **SPESSO**  **8** | **MOLTO SPESSO**  **9** | **SEMPRE**  **9/10** |
| Svolge con impegno, interesse e motivazione tutte le attività proposte |  |  |  |  |  |
| È regolare nella consegna dei compiti, degli esercizi, dei materiali o dei lavori assegnati (pratici e/o teorici) |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività sincrone (video/audio lezioni) |  |  |  |  |  |
| Pianifica il proprio lavoro e mostra consapevolezza circa il proprio percorso formativo |  |  |  |  |  |
| **COMUNICAZIONE E LINGUAGGI** | **Non rilevato per assenza o mancata connessione** | **A VOLTE**  **6/7** | **SPESSO**  **8** | **MOLTO SPESSO**  **9** | **SEMPRE**  **9/10** |
| Ricerca lo scambio educativo con i docenti e collabora con i compagni. |  |  |  |  |  |
| Comunica in maniera chiara, lineare ed efficace attraverso messaggi orali, scritti e grafici nei vari contesti vissuti |  |  |  |  |  |
| Padroneggia i vari linguaggi disciplinari |  |  |  |  |  |
| **SOFT SKILLS** | **Non rilevato per assenza o mancata connessione** | **A VOLTE**  **6/7** | **SPESSO**  **8** | **MOLTO SPESSO**  **9** | **SEMPRE**  **9/10** |
| Riconosce, esprime e gestisce le proprie emozioni sulle attività proposte e la situazione vissuta |  |  |  |  |  |
| Mostra un atteggiamento propositivo e costruttivo di condivisione con il proprio gruppo (proposta di attività ulteriori o extra non esplicitamente richieste dagli insegnanti, attività di approfondimento, condivisione di filmati, musica, letture che vanno ad arricchire il bagaglio culturale e formativo) |  |  |  |  |  |
| Contribuisce in modo originale e fornisce interpretazioni e punti di vista personali sulle attività proposte. |  |  |  |  |  |