MODELLI DI GIUDIZIO FINALE DEL **COMPORTAMENTO** DI CUI AI CRITERI DEL PTOF E DELLS DAD >>( 2020)

LIVELLO MINIMO

Nel secondo periodo dell’anno scolastico, caratterizzato dalle nuove metodologie della didattica a distanza l’alunno/a ha mostrato un atteggiamento non sempre disponibile alle attività proposte. La partecipazione è stata *saltuaria/ridotta* e nonostante le continue sollecitazioni da parte degli insegnanti ha svolto *in parte/in modo discontinuo* le esercitazionicomunicate attraverso il registro elettronico e in altre modalità di comunicazione. Il dialogo educativo con i docenti e l’interazione emotiva con la comunità scolastica è stata *carente/modesta/parziale.*

LIVELLO MEDIO

Nel secondo periodo dell’anno scolastico, caratterizzato dalle nuove metodologie della didattica a distanza l’alunno/a ha mostrato un atteggiamento disponibile e partecipe verso le diversificate attività proposte dagli insegnanti. L’impegno evidenziato è stato adeguato a quanto richiesto e la riconsegna dei compiti e delle esercitazioni effettuate a casa è stata regolare. Ha frequentato assiduamente le video lezioni dimostrando di saper interagire con i docenti e i compagni attraverso le tecnologie digitali. Il dialogo educativo con i docenti e l’interazione emotiva con la comunità scolastica è stata *positiva/soddisfacente/valida*. Positivo il livello di maturazione personale.

LIVELLO ELEVATO

Nel secondo periodo dell’anno scolastico, caratterizzato dalle nuove metodologie della didattica a distanza l’alunno/a ha mostrato un atteggiamento sempre disponibile e partecipe verso le diversificate attività proposte dagli insegnanti. L’impegno evidenziato è stato intenso e approfondito in tutte le attività proposte e la riconsegna dei compiti e delle esercitazioni effettuate a casa è stata puntuale. Ha frequentato assiduamente le video lezioni dimostrando di saper interagire con i docenti e con i compagni attraverso le tecnologie digitali. Il dialogo educativo con i docenti e l’interazione emotiva con la comunità scolastica è stata valida. Ha inoltre evidenziato una valida maturazione personale*.*

ALUNNI con PEI/PDP … giudizio coerente con l’atteggiamento manifestato in considerazione del piano educativo/individualizzato/personalizzato/ inclusivo.