MODELLI DI GIUDIZIO FINALE DEGLI **APPRENDIMENTI** DI CUI AI CRITERI DEL PTOF E DELLS DAD >>( 2020)

LIVELLO COMPLESSIVO 5-6/10 (obiettivi parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione)

L’alunno/a nel corso del 2°quadrimestre ha manifestato un approccio all’apprendimento *modesto/parziale/ridotto*. I contenuti disciplinari sono stati compresi solo in parte e restano *diverse/varie*  carenze nell’acquisizione delle abilità e delle competenze di base *in alcune discipline/ nelle discipline di* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anche nelle nuove pratiche didattiche dell’insegnamento digitale a distanza il livello di preparazione non è migliorato e pertanto il profitto finale risulta *appena sufficiente/sufficiente*.

LIVELLO COMPLESSIVO 6 -7 /10

L’alunno/a nel corso del 2°quadrimestre ha manifestato un approccio all’apprendimento *discreto/accettabile*. I contenuti disciplinari sono stati compresi in modo soddisfacente e di conseguenza sono consolidate le abilità e le competenze nelle diverse discipline. Anche nelle nuove pratiche didattiche dell’insegnamento digitale a distanza il livello di preparazione si può considerare rinforzato e pertanto il profitto finale risulta buono.

LIVELLO COMPLESSIVO 7 – 8 /10

L’alunno/a nel corso del 2°quadrimestre ha manifestato un approccio all’apprendimento *positivo*/*consistente*  I contenuti disciplinari sono stati compresi in modo adeguato. L’acquisizione delle abilità e delle competenze nelle diverse discipline è migliorata. Anche nelle nuove pratiche didattiche dell’insegnamento digitale a distanza il livello di preparazione si può considerare positivo e pertanto il profitto finale risulta più che buono.

LIVELLO COMPLESSIVO 8 - 9 /10

L’alunno/a nel corso del 2°quadrimestre ha manifestato un approccio all’apprendimento *costante/approfondito consistente.* I contenuti disciplinari sono stati compresi in modo *valido/completo* e di conseguenza l’acquisizione delle abilità e delle competenze nelle diverse discipline è molto positiva. Anche nelle nuove pratiche didattiche dell’insegnamento digitale a distanza il livello di preparazione si può considerare elevato e pertanto il profitto finale risulta compiuto.

LIVELLO COMPLESSIVO 10 /10

L’alunno/a nel corso del 2°quadrimestre ha manifestato un approccio all’apprendimento *approfondito e costante.* I contenuti disciplinari sono stati compresi in modo completo ed esaudiente. L’acquisizione delle abilità e delle competenze nelle diverse discipline ha raggiunto i massimi livelli. Anche nelle nuove pratiche didattiche si è dell’insegnamento digitale a distanza si è distino/a per le notevoli capacità di rielaborazione e di esposizione dei contenuti proposti. Ottimo il profitto finale raggiunto.

ALUNNI con PEI/PDP … giudizio coerente con il percorso formativo, declinato ai contenuti disciplinari e alle abilità/competenze acquisite da ciascuno.