

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

<b>Titolo</b>	La fame nel mondo	
<b>Destinatari</b>	Bambini di 3, 4, 5 anni	
<b>Tempi</b>	Mese di Maggio	
<b>Prodotto</b>	Imparare a condividere	
<b>Valutazione</b>	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso.	
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> </ul>	Il sé e l'altro I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto delle filastrocche <i>sulla condivisione</i></li> <li>• Ascolto di racconti <i>sull'inclusione</i></li> <li>• Ascolto delle canzoni <i>e musiche</i></li> </ul>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle funzioni del linguaggio.</li> <li>• Conoscenza di testi letterari.</li> <li>• Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri.</li> <li>• Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni.</li> <li>• Capacità di comunicare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di ascolto.</li> <li>• Comprendere testi ascoltati.</li> <li>• Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto.</li> <li>• Arricchire e precisare il lessico.</li> <li>• Conoscere testi musicali .</li> <li>• Ascoltare una storia inclusiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Circle time</li> <li>• Metodo partecipativo con condivisione di emozioni</li> </ul>
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>• Competenza digitale</li> </ul>	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gioco dei bambini del mondo</li> </ul>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</li> <li>• Capacità di applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire il tablet e/o il PC come risorsa per apprendere.</li> <li>• Riconoscere le diversità e le uguaglianze</li> <li>• Conoscere i paesi sottosviluppati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Didattica digitale</li> <li>• Metodo partecipativo</li> </ul>

COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• .Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>	<p>Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un mondo di pace</li> <li>• Gli abbracci</li> <li>• L'accettazione</li> <li>• I percorsi dell'amicizia</li> </ul>
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale.</li> <li>• Capacità di imparare e di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.</li> <li>• Capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di gestire l'incertezza e lo stress, di creare fiducia e provare empatia.</li> <li>• Capacità di individuare obiettivi, di automotivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia.</li> <li>• Conoscenza dell'alimentazione nei paesi sottosviluppati</li> <li>• Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere di far parte di un gruppo.</li> <li>• Scoprire di far parte del mondo.</li> <li>• Favorire le relazioni interpersonali.</li> <li>• Scoprire il valore dell'uguaglianza.</li> <li>• Mettere in atto dinamiche amicali.</li> <li>• Riconoscere e rispettare la diversità dell'altro.</li> <li>• Favorire l'appartenenza al gruppo.</li> <li>• Consolidare le relazioni personali.</li> <li>• Sviluppare l'autostima.</li> <li>• Favorire l'empatia e la resilienza.</li> <li>• Riconoscere alcune caratteristiche etniche.</li> <li>• Ascoltare e memorizzare un testo in rima.</li> <li>• Favorire attività di cooperazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Metodo attivo</li> <li>• Circle time</li> <li>• Metodo partecipativo</li> <li>• Psicomotricità</li> <li>• Peer tutoring</li> </ul>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MESE: MAGGIO - GIUGNO	
CONOSCENZE E ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle diversità alimentari nei diversi ambienti e contesti di vita quotidiana</li><li>• Significato della fame nel mondo</li><li>• Autonomia</li><li>• Accoglienza e condivisione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare se stesso e gli altri</li><li>• Partecipare attivamente con il gruppo</li><li>• Rispettare gli altri</li><li>• Aiutare e cooperare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didattica laboratoriale</li><li>• Didattica inclusiva</li><li>• Peer Tutoring</li><li>• Circle time</li></ul>
--	--	---