

SCHEDA DI PROGETTAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Titolo	La fame nel mondo	
Destinatari	Bambini di 3, 4, 5 anni	
Tempi	Mese di Maggio	
Prodotto	Imparare a condividere	
Valutazione	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso.	
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica 	Il sé e l'altro I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto delle filastrocche <i>sulla condivisione</i> • Ascolto di racconti <i>sull'inclusione</i> • Ascolto delle canzoni <i>e musiche</i>
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle funzioni del linguaggio. • Conoscenza di testi letterari. • Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri. • Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni. • Capacità di comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ascolto. • Comprendere testi ascoltati. • Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto. • Arricchire e precisare il lessico. • Conoscere testi musicali . • Ascoltare una storia inclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica inclusiva • Circle time • Metodo partecipativo con condivisione di emozioni
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza digitale 	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Il gioco dei bambini del mondo
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. • Capacità di applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il tablet e/o il PC come risorsa per apprendere. • Riconoscere le diversità e le uguaglianze • Conoscere i paesi sottosviluppati 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica inclusiva • Didattica digitale • Metodo partecipativo

COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • .Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un mondo di pace • Gli abbracci • L'accettazione • I percorsi dell'amicizia
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale. • Capacità di imparare e di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. • Capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di gestire l'incertezza e lo stress, di creare fiducia e provare empatia. • Capacità di individuare obiettivi, di automotivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia. • Conoscenza dell'alimentazione nei paesi sottosviluppati • Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere di far parte di un gruppo. • Scoprire di far parte del mondo. • Favorire le relazioni interpersonali. • Scoprire il valore dell'uguaglianza. • Mettere in atto dinamiche amicali. • Riconoscere e rispettare la diversità dell'altro. • Favorire l'appartenenza al gruppo. • Consolidare le relazioni personali. • Sviluppare l'autostima. • Favorire l'empatia e la resilienza. • Riconoscere alcune caratteristiche etniche. • Ascoltare e memorizzare un testo in rima. • Favorire attività di cooperazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Didattica inclusiva • Metodo attivo • Circle time • Metodo partecipativo • Psicomotricità • Peer tutoring
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MESE: MAGGIO - GIUGNO	
CONOSCENZE E ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle diversità alimentari nei diversi ambienti e contesti di vita quotidiana• Significato della fame nel mondo• Autonomia• Accoglienza e condivisione	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare se stesso e gli altri• Partecipare attivamente con il gruppo• Rispettare gli altri• Aiutare e cooperare	<ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale• Didattica inclusiva• Peer Tutoring• Circle time
--	--	---