

PROGETTAZIONE SCHEDE DI PROGETTAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Titolo	<i>Alimentazione</i>	
Destinatari	Bambini 3, 4, 5 anni	
Tempi	Mese di Giugno	
Prodotto	Salute e benessere	
Valutazione	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso	
COMPETENZA EUROPEA 2018	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
Competenza alfabetica funzionale	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto delle filastrocche che riguardano l'alimentazione • Ascolto di musica e racconti in gruppo
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle funzioni del linguaggio. • Conoscenza di testi letterari. • Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri. • Capacità di individuare, comprendere ed esprimere concetti. • Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ascolto. • Comprendere testi ascoltati. • Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto. • Arricchire e precisare il lessico. • Esprimere vissuti personali sui cibi • Collaborare per la costruzione di un cartellone e tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica inclusiva • Circle time • Laboratori
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	Il sé e l'altro La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Il Progetto della Piramide alimentare • Le sostanze nutritive in un lapbook
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei principi di base dei cibi e dei metodi scientifici fondamentali. • Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il pensiero logico-razionale • Osservare gli organi dell'apparato digerente • Scoprire l'importanza delle vitamine e delle proteine 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica inclusiva • Metodo partecipativo • Costruzione mappa dei cibi

COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale 	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • La scuola con risorse aggiuntive • La scuola con l'utilizzo del PC
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare e condividere contenuti digitali. • Capacità di riconoscere strumenti digitali e interagire efficacemente con essi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare dispositivi e contenuti digitali. • Arricchire la percezione sensoriale. • Valorizzare la scoperta e la creatività. • Ascoltare canzoni. • Riconoscere la funzione dei cibi su PC • Avviare al pensiero computazionale. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica digitale
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Il gioco dei cibi • Cuciniamo un dolce senza forno • Il cibo nel mondo
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. • Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. • Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. • Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare alla realizzazione di frutta e ortaggi • Riconoscere i vari prodotti .. • Favorire la collaborazione tra bambini. • Incrementare l'autostima. • Rappresentare graficamente e verbalmente i cibi conosciuti. • Esercitare la coordinazione occhio-mano • Imparare il nome dei cibi in lingua inglese • 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Didattica inclusiva • Metodo attivo • Metodo partecipativo • Peer educational
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MESE DI : GIUGNO - MAGGIO	

CONOSCENZA E ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle regole nei diversi ambienti e contesti di vita quotidiana• Significato della regola alimentare• Autonomia• Accoglienza e condivisione	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare se stesso e gli altri• Partecipare attivamente con il gruppo• Rispettare le regole del gioco• Aiutare e cooperare	<ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale• Didattica inclusiva• Peer Tutoring• Circle time