

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

<b>Titolo</b>	<i>ACCOGLIENZA E INCLUSIONE</i>	
<b>Destinatari</b>	Bambini 3, 4, 5 anni	
<b>Tempi</b>	Mese di settembre	
<b>Prodotto</b>	Garantire un positivo ingresso alla Scuola dell'Infanzia	
<b>Valutazione</b>	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso	
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
<b>1. Competenza alfabetica funzionale</b>	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto delle filastrocche sull'inclusione</li> <li>• Ascolto di racconti sull'accoglienza e sull'accettazione</li> </ul>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle funzioni del linguaggio.</li> <li>• Conoscenza di favole, fiabe, letture..</li> <li>• Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri.</li> <li>• Capacità di individuare, comprendere ed esprimere concetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di ascolto.</li> <li>• Comprendere testi ascoltati.</li> <li>• Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto.</li> <li>• Arricchire e precisare il lessico.</li> <li>• Esprimere vissuti personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Circle time</li> </ul>
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
<b>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Il sé e l'altro La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il disegno della giornata scolastica</li> <li>• Il calendario della routine scolastica con le attività</li> </ul>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali.</li> <li>• Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti convenzionali per rappresentare il tempo.</li> <li>• Riconoscere la successione temporale della giornata scolastica.</li> <li>• Intuire la ciclicità del tempo.</li> <li>• Collocare nel tempo azioni e attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Metodo partecipativo</li> </ul>

COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<b>4. Competenza digitale</b>	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scuola con l'utilizzo del PC</li> <li>• Laboratori</li> </ul>
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di utilizzare, accedere a, programmare e condividere contenuti digitali.</li> <li>• Capacità di riconoscere schermi del PC e interagire efficacemente con essi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare dispositivi e contenuti digitali.</li> <li>• Arricchire la percezione sensoriale.</li> <li>• Valorizzare la scoperta e la creatività.</li> <li>• Ascoltare canzoni tramite PC.</li> <li>• Riconoscere la funzione degli ambienti della scuola.</li> <li>• Riconoscere compagni vecchi e nuovi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica digitale</li> <li>• Circle time</li> </ul>
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<b>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b> <b>7. Competenza imprenditoriale</b> <b>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gioco del girotondo</li> <li>• Giochi di gruppo</li> <li>• Il gioco delle emozioni delle presenze</li> </ul>
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni.</li> <li>• Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.</li> <li>• Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare alla realizzazione di decorazioni.</li> <li>• Riconoscere gli ambienti della scuola.</li> <li>• Muoversi in uno spazio definito.</li> <li>• Seguire indicazioni e lasciarsi guidare.</li> <li>• Favorire la collaborazione tra bambini.</li> <li>• Incrementare l'autostima.</li> <li>• Rappresentare graficamente e verbalmente vissuti e attività della giornata scolastica.</li> <li>• Denominare le azioni della giornata scolastica.</li> <li>• Riconoscere la propria identità in una fotografia.</li> <li>• Comprendere di far parte del gruppo sezione.</li> <li>• Conoscere il nome dei compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Metodo attivo</li> </ul>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MESE DI : SETTEMBRE-OTTOBRE	
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di accogliere e includere le diversità</li> <li>• Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi.</li> <li>• Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare incondizionatamente l'altro diverso da sé'</li> <li>• Riconoscere la diversità come valore aggiunto</li> <li>• Includere</li> <li>• Cooperare e collaborare nel gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Didattica inclusiva</li> </ul>