

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

	ACCOGLIENZA	
<b>Destinatari</b>	Bambini di 3, 4, 5 anni	
<b>Tempi</b>	Mese di ottobre	
<b>Prodotto</b>	Imparare a stare insieme	
<b>Valutazione</b>	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso.	
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
1. <b>Competenza alfabetica funzionale</b> 2. <b>Competenza multilinguistica</b>	Il sé e l'altro I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto delle filastrocche <i>sull'amicizia</i></li> <li>• Ascolto di racconti <i>sull'inclusione</i></li> <li>• Ascolto delle canzoni <i>e musiche</i></li> </ul>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle funzioni del linguaggio.</li> <li>• Conoscenza di testi letterari.</li> <li>• Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri.</li> <li>• Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni.</li> <li>• Capacità di comunicare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di ascolto.</li> <li>• Comprendere testi ascoltati.</li> <li>• Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto.</li> <li>• Arricchire e precisare il lessico.</li> <li>• Conoscere testi musicali .</li> <li>• Ascoltare una storia inclusiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Circle time</li> <li>• Metodo partecipativo con condivisione di emozioni</li> </ul>
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
3. <b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b> 4. <b>Competenza digitale</b>	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gioco dei bambini del mondo</li> </ul>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione</li> <li>• matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</li> <li>• Capacità di applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire il tablet e/o il PC come risorsa per apprendere.</li> <li>• Ricomporre le parti di un'immagine.</li> <li>• Riconoscere la simmetria del viso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Didattica digitale</li> <li>• Metodo partecipativo</li> </ul>

COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></li> <li>• <b>Competenza in materia di cittadinanza</b></li> <li>• <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></li> </ul>	<p>Il sé e l'altro  Il corpo e il movimento  Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole  La conoscenza del mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un mondo di mani colorate</li> <li>• Gli abbracci</li> <li>• Il gioco dei bambini del mondo</li> <li>• I percorsi dell'amicizia</li> </ul>
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale.</li> <li>• Capacità di imparare e di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.</li> <li>• Capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di gestire l'incertezza e lo stress, di creare fiducia e provare empatia.</li> <li>• Capacità di individuare e definire obiettivi, di automotivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia.</li> <li>• Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali.</li> <li>• Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare alla realizzazione di un quadro.</li> <li>• Comprendere di far parte di un gruppo.</li> <li>• Scoprire di far parte del mondo.</li> <li>• Favorire le relazioni interpersonali.</li> <li>• Scoprire il valore dell'amicizia.</li> <li>• Mettere in atto dinamiche amicali.</li> <li>• Riconoscere e rispettare l'unicità dell'altro.</li> <li>• Favorire l'appartenenza al gruppo.</li> <li>• Consolidare le relazioni personali.</li> <li>• Sviluppare l'autostima.</li> <li>• Favorire l'empatia e la resilienza.</li> <li>• Riconoscere alcune caratteristiche etniche.</li> <li>• Ascoltare e memorizzare un testo in rima.</li> <li>• Effettuare un'attività a coppie.</li> <li>• Completare un percorso guidato.</li> <li>• Sviluppare la coordinazione e gli schemi motori di base.</li> <li>• Condividere momenti di interscambio culturale.</li> <li>• Realizzare un dono augurale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Metodo attivo</li> <li>• Circle time</li> <li>• Metodo partecipativo</li> <li>• Psicomotricità</li> <li>• Peer tutoring</li> </ul>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MESE: OTTOBRE - SETTEMBRE	
CONOSCENZE E ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA

- Conoscenza delle regole nei diversi ambienti e contesti di vita quotidiana
- Significato della regola
- Autonomia
- Accoglienza e condivisione

- Ascoltare se stesso e gli altri
- Partecipare attivamente con il gruppo
- Rispettare le regole del gioco
- Aiutare e cooperare

- Didattica laboratoriale
- Didattica inclusiva
- Peer Tutoring
- Circle time