

SCHEDA DI PROGETTAZIONE

Titolo	<i>ESPLORAZIONE DELLA NATURA:GLI ALBERI. INTECULTURALITA'</i>	
Destinatari	Bambini di 3, 4, 5 anni	
Tempi	Mese di Novembre	
Valutazione	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso.	
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
1. Competenza alfabetica funzionale	I discorsi e le parole	Ascolto delle filastrocche Per difendere il bosco, Autunno Ascolto di racconti Sugli alberi
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
Conoscenza delle funzioni del linguaggio. Conoscenza di testi letterari. Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri. Capacità di individuare, comprendere ed esprimere	Sviluppare la capacità di ascolto. Comprendere testi ascoltati. Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto. Arricchire e precisare il lessico. Conoscere e denominare gli animalotti del bosco.	Didattica inclusiva Circle time
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo	Il percorso tattile del bosco La raccolta dei funghi L'albero di Pitagora La casetta per gli uccellini
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
Capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali. Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di Investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati.	Sperimentare un percorso tattile. Affinare le percezioni sensoriali. Riconoscere contrasti sensoriali. Conoscere le caratteristiche dei materiali naturali del bosco. Utilizzare i prodotti naturali del bosco per giocare. Osservare i funghi e le loro caratteristiche. Sperimentare costruzioni di forme. Intuire la ripetizione di un procedimento. Rappresentare graficamente forme geometriche. Conoscere la vita e le abitudini degli animali Osservare gli animali nel loro ambiente naturale.	Didattica esperienziale Didattica scientifica Didattica laboratoriale

COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
4. Competenza digitale	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • L'autunno e gli alberi (l'albero di Pitagora) • Coding
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità e condividere contenuti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare al pensiero computazionale. • Riconoscere e utilizzare le frecce direzionali. • Utilizzare indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra). 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica digitale • Coding
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Gli animaletti del bosco, tra foglie e frutti • Orienteering in giardino • La casetta per gli uccellini • Uscita nel verde
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. • Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. • Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. • Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare alla realizzazione di decorazioni. • Riflettere sul rischio di incendi boschivi. • Riflettere sui comportamenti ecologici di protezione e salvaguardia dell'albero • Effettuare primi esercizi di orientamento a contatto con la natura. • Sviluppare il senso di orientamento. • Sviluppare l'autonomia e l'autostima. • Favorire la socializzazione e la cooperazione nel gruppo. • Risolvere problemi in breve tempo. • Realizzare semplici abitazioni di legno. • Maturare scelte consapevoli verso l'ambiente naturale. • Scoprire l'ambiente naturale del bosco. • Scoprire e osservare la vita delle piante e degli animaletti del bosco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Didattica digitale • Didattica esperienziale • Metodo attivo • Problem solving
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MESE DI: NOVEMBRE-DICEMBRE	
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA

-Raggiungere la consapevolezza dei propri ed altrui diritti e doveri

- .Concordare le regole del vivere insieme
- Accettare le conseguenze della violazione di una regola
- Conoscere il significato dei diritti e dei doveri
- Concordare le regole del vivere insieme

- Didattica laboratoriale
- Gruppi di cooperazione
(LA FESTA DELL'ALBERO-I DIRITTI DEI BAMBINI)