

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE**

<b>Titolo</b>	<i>ASPETTIAMO IL NATALE</i>	
<b>Destinatari</b>	Bambini di 3, 4, 5 anni	
<b>Tempi</b>	Mese di dicembre	
<b>Prodotto</b>	Condividere l'attesa del Natale	
<b>Valutazione</b>	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso.	
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
Competenza alfabetica funzionale	I discorsi e le parole	Ascolto delle filastrocche di <b>Babbo Natale</b> . Ascolto di musiche di <b>Natale</b> . Canti di <b>Natale</b>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
Conoscenza delle funzioni del linguaggio. Conoscenza di testi letterari. Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri. Capacità di individuare, comprendere ed esprimere, concetti. Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni.	Sviluppare la capacità di ascolto.  Comprendere testi ascoltati. Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto. Arricchire e precisare il lessico. Esprimere vissuti personali.	Didattica inclusiva  Circle time
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Il sé e l'altro La conoscenza del mondo	Il calendario dell'Avvento
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti tecnologici nonché dati scientifici.	Riconoscere la successione temporale dei giorni. Percepire lo scorrere del tempo.  Riconoscere le fasi del giorno	Didattica inclusiva Metodo partecipativo
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
Competenza digitale	La conoscenza del mondo	Biglietti Natalizi  Costruzione di lavoretti di Natale  Visione su Computer della festa di Natale nel mondo.
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
Capacità di condividere contenuti digitali.	Decodificare un codice di scrittura di un'immagine in pixel. Contribuire alla realizzazione di un'immagine	Didattica digitale  Didattica inclusiva  Pixel

COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>	<p>Il sé e l'altro  Il corpo e il movimento  Immagini, suoni, colori  I discorsi e le parole  La conoscenza del mondo</p>	<p>Laboratori per la costruzione dell' Albero di Natale  Costruzione del Presepe.</p>
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<p>Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni.  Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.  Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.  Comprensione delle dimensioni multiculturali</p>	<p>Collaborare alla realizzazione di decorazioni. Manipolare il colore rosso. Sperimentare l'uso di materiali e tecniche. Utilizzare materiali di recupero.  Conoscere i personaggi della tradizione natalizia. Conoscere i simboli della tradizione natalizia.  Rappresentare graficamente simboli natalizi. Sviluppare la motricità fine. Sviluppare la creatività.</p>	<p>Didattica laboratoriale  Didattica inclusiva  Metodo attivo e partecipativo</p>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MESE DI: DICEMBRE - NOVEMBRE	
CONOSCENZA E ABILITÀ'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisogni, emozioni e sentimenti altrui.</li> <li>• Riflettere sui temi esistenziali, religiosi e su ciò che è bene e male.</li> </ul>	<p>Discutere in modo costruttivo e critico.  Ascoltare, confrontarsi, rispettando l'altro.  Essere empatici.  Il significato e il valore della pace.</p>	<p>Laboratori di ascolto.  Circle time  Ascolto di musiche rilassanti.  (I DIRITTI DEI BAMBINI – IL NATALE)</p>