

<b>Titolo</b>	<i>TUTELIAMO L'AMBIENTE: L'ECOLOGIA</i>	
<b>Destinatari</b>	Bambini di 3, 4, 5 anni	
<b>Tempi</b>	Mese di Gennaio	
<b>Prodotto</b>	Scoprire l'influenza dei cambiamenti climatici e l'importanza di salvaguardare l'ambiente	
<b>Valutazione</b>	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso.	
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
. Competenza alfabetica funzionale	I discorsi e le parole	Ascolto delle filastrocche <i>Inverno</i> . Racconti sulla neve
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
Conoscenza di testi letterari. Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri. Capacità di individuare, comprendere ed esprimere, concetti. Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni.	Sviluppare la capacità di ascolto. Comprendere testi ascoltati. Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto. Arricchire e precisare il lessico. Conoscere e denominare gli animali del freddo.	Didattica inclusiva Circle time Lecture in gruppo
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
. Competenza multilinguistica	I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	<b>Ascolto</b> Manipolazione Espressione grafico-pittorica
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi d'interazione verbale e di registri linguistici. Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale (comprensione orale, espressione orale). Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni.	Conoscere alcuni animali che vivono in ambienti freddi e i loro nomi in inglese. Conoscere i saluti in diverse lingue	Didattica esperienziale. Rappresentazione grafica di animali invernali Ripetizione in gruppo di saluti in lingue diverse

<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Il corpo e il movimento I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>•L'esperimento scientifico del ghiaccio</li> <li>•L'ambientazione artica e i suoi animali</li> <li>•Animali polari</li> </ul>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
<p>Conoscenza delle presentazioni matematiche di base.</p> <p>Capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali.</p> <p>Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati.</p> <p>Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici.</p>	<p>Utilizzare il pensiero logico e razionale. Fare e verificare congetture.</p> <p>Sperimentare la solidificazione dell'acqua. Intuire il concetto di stadio della materia. Scoprire gli stadi gassoso, liquido e solido della materia.</p> <p>Conoscere ambienti naturali: l'Artico.</p> <p>Scoprire l'habitat degli animali che vivono al freddo.</p> <p>Utilizzare diverse strategie logiche nell'ambito di giochi a tema.</p>	<p>Didattica scientifica</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Didattica esperienziale</p> <p>Metodo scientifico-sperimentale</p>
<b>COMPETENZA EUROPEA 2018</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
Competenza digitale	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•L'orso polare nella robotica</li> </ul>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
<p>Capacità di utilizzare, accedere ..... e condividere contenuti digitali.</p> <p>Capacità di riconoscere robot e interagire efficacemente con essi.</p>	<p>Sperimentare attività con i robot.</p> <p>Avviare al pensiero computazionale.</p> <p>Programmare movimenti e azioni di un robot.</p>	<p>Didattica digitale</p> <p>Coding</p> <p>Robotica (costruzione orso polare)</p>
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>	<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole</p>	<p>Gli abeti, tra i fiocchi di neve</p> <p>L'esperimento scientifico del .</p> <p>Un pupazzo di neve materico.</p>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>

<p>Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni.</p> <p>Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi.</p> <p>Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</p>	<p>Collaborare alla realizzazione di decorazioni. Sviluppare la motricità fine. Sviluppare la creatività.</p> <p>Conoscere le parti del pupazzo di neve. Interagire e dare il proprio contributo in un'attività.</p> <p>Interpretare un ruolo nell'animare una storia. Realizzare manufatti a forma di animale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Didattica scientifica</li> <li>•Metodo attivo</li> <li>•Drammatizzazione</li> <li>•Manipolazione</li> </ul>
<p><b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b></p>	<p><b>MESE DI: GENNAIO - FEBBRAIO</b></p>	
<p><b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b></p>	<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p><b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b></p>
<p>Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.</p> <p>Riconoscere la salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Sperimentare l'uso di materiali e tecniche.</p> <p>Utilizzare materiali di recupero.</p> <p>Imparare l'arte del riciclo</p>	<p>Didattica laboratoriale</p> <p>Riconoscimento, divisione e segmentazione del materiale di riciclo</p>