

SCHEDA DI DI APPRENDIMENTO

Titolo	L'AMBIENTE	
Destinatari	Bambini 3, 4, 5 anni	
Tempi	Mese di Febbraio	
Prodotto	Imparare a diventare cittadini del mondo.	
Valutazione	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso	
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
Competenza alfabetica funzionale	I discorsi e le parole	Ascolto delle filastrocche sui Rifiuti, sul Carnevale Ascolto di racconti sul proprio paese
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
Conoscenza delle funzioni del linguaggio. Conoscenza di testi letterari. Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri. Capacità di individuare, comprendere ed esprimere concetti.	Sviluppare la capacità di ascolto. Comprendere testi ascoltati. Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto. Arricchire e precisare il lessico. Scoprire com'è fatta la città e il paese •	• Didattica inclusiva • Circle time
COMPETENZA EUROPEA 2018	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale	La conoscenza del mondo	Un tragitto stradale con percorsi di coding La raccolta differenziata
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
Capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Capacità di applicare i principi e i processi matematici di base Capacità di utilizzare, e condividere contenuti digitali.	Riconoscere algoritmi a due e tre colori. Giocare con la pixel art. Codificare e decodificare un codice di colori. Avviare al pensiero computazionale.	Didattica digitale Coding Pixel

COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo</p>	<p>L'ambientazione della città Un tragitto stradale di pixel Caccia ai rifiuti La raccolta differenziata Il gioco delle bandiere europee I segnali stradali</p>
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<p>Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale.</p> <p>Capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di gestire l'incertezza e lo stress, di creare fiducia e provare empatia.</p> <p>Capacità di individuare e fissare obiettivi, di automotivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia.</p> <p>Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali.</p> <p>Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</p>	<p>Conoscere ambienti di vita: la città. .Dare il proprio contributo in un'attività. Interpretare un ruolo in un ambiente di vita. Favorire le relazioni interpersonali. Scoprire com'è fatta la città. Riconoscere le caratteristiche della città. Ipotizzare la città ideale. Condividere un progetto di città. Conoscere le caratteristiche della città. Sperimentare l'uso di materiali. Sviluppare la motricità fine. Sviluppare la creatività. Riconoscere alcuni cartelli stradali. Scoprire le regole della strada. Intuire l'importanza di differenziare i rifiuti. Scoprire la raccolta differenziata. Riconoscere alcune tipologie di rifiuti. Sperimentare la raccolta differenziata. Riconoscere di essere cittadini di un Paese.</p>	<p>Didattica laboratoriale Didattica inclusiva Didattica digitale Didattica esperienziale Metodo partecipativo Circle time</p>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MESE DI : FEBBRAIO -GENNAIO	
CONOSCENZE E ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E NETODOLOGIA
<p>Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.</p>	<p>Intuire di essere cittadini con diritti e doveri. Scoprire l'importanza di impegnarsi per un interesse comune. Scoprire le strutture e gli edifici della città. Intuire l'importanza di stili di vita sostenibili. Conoscere I segnali stradali</p>	<p>Didattica laboratoriale Didattica inclusiva Circle time</p>