

SCHEDA DI PROGETTAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Titolo	<i>PARTECIPAZIONE AL MONDO</i>	
Destinatari	Bambini 3, 4, 5 anni	
Tempi	Mese di Marzo	
Prodotto	Coltivare la curiosità	
Valutazione	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso	
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
Competenza alfabetica funzionale	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto delle filastrocche che riguardano la GEOGRAFIA • Ascolto di musica e racconti in gruppo
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle funzioni del linguaggio. • Conoscenza di testi letterari. • Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri. • Capacità di individuare, comprendere ed esprimere concetti. • Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ascolto. • Comprendere testi ascoltati. • Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto. • Arricchire e precisare il lessico. • Esprimere vissuti personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica inclusiva • Circle time
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenze imprenditoriali 	Il sé e l'altro La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • La Geografia della propria nazione • Condivisione in gruppo
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali. • Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti convenzionali per rappresentare il tempo. • Riconoscere la successione temporale della giornata scolastica. • Intuire la ciclicità del tempo. • Collocare nel tempo azioni e attività. • Scoprire la ciclicità delle stagioni e le loro caratteristiche. • Scoprire la ciclicità dei mesi e della settimana. • Denominare i nomi delle stagioni, dei mesi e dei giorni della settimana. • Simbolizzare convenzionalmente le caratteristiche del tempo meteo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica inclusiva • Metodo partecipativo • Costruzione di una mappa

COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
Competenza digitale	Immagini, suoni, colori	Ti presento la mia nazione
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare e condividere contenuti digitali. • Capacità di riconoscere strumenti digitali e interagire efficacemente con essi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare dispositivi e contenuti digitali. • Arricchire la percezione sensoriale. • Valorizzare la scoperta e la creatività. • Ascoltare canzoni tramite device. • Riconoscere la funzione degli ambienti della scuola. • Avviare al pensiero computazionale. • Riconoscere e utilizzare le frecce direzionali. • Utilizzare indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra). 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica digitale • Coding • Costruzione di bandiere con Pixel
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Il sé e l'altro Il corpo e il movimento I discorsi e le parole La conoscenza del mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il gioco degli ambienti • L'Italia e il suo paesaggio
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. • Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. • Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi. • Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare alla realizzazione di decorazioni. • Riconoscere gli ambienti della scuola. • Muoversi in uno spazio definito. • Seguire indicazioni e lasciarsi guidare. • Favorire la collaborazione tra bambini. • Incrementare l'autostima. • Rappresentare graficamente e verbalmente vissuti e attività della giornata scolastica. • Denominare le azioni della giornata scolastica. • Riconoscere la propria identità in una nazione • 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Didattica inclusiva • Metodo attivo • Metodo partecipativo • Peer educational
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MESE DI : MARZO- APRILE	

CONOSCENZA E ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle culture e contesti di vita di una nazione• Significato della nazionalità• Autonomia• Accoglienza e condivisione• Conoscenza della propria bandiera	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare se stesso e gli altri• Partecipare attivamente con il gruppo• Rispettare le regole del gioco• Aiutare e cooperare• Cantare l'Inno nazionale• Riconoscere la bandiera tricolore	<ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale• Didattica inclusiva• Peer Tutoring• Circle time• Ascolto di musica (Inno nazionale)