

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

<b>Titolo</b>	IL TERRITORIO	
<b>Destinatari</b>	Bambini 3, 4, 5 anni	
<b>Tempi</b>	Mese di Aprile	
<b>Prodotto</b>	Garantire un positivo ingresso alla Scuola dell'Infanzia	
<b>Valutazione</b>	Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento delle attività e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso	
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto delle filastrocche che riguardano un ambiente specifico: marino, montuoso, collinare, pianeggiante</li> <li>• Ascolto di musica e racconti in gruppo</li> </ul>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle funzioni del linguaggio.</li> <li>• Conoscenza di testi letterari.</li> <li>• Capacità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri.</li> <li>• Capacità di individuare, comprendere ed esprimere concetti.</li> <li>• Capacità di formulare ed esprimere argomentazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di ascolto.</li> <li>• Comprendere testi ascoltati.</li> <li>• Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto.</li> <li>• Arricchire e precisare il lessico.</li> <li>• Esprimere vissuti personali.</li> <li>• Conoscere e denominare gli animali dei vari territori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Circle time</li> </ul>
<b>COMPETENZA EUROPEA 2018</b>	<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE E ATTIVITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> </ul>	Il sé e l'altro La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli animali del nostro territorio</li> <li>• Laboratori di Coding</li> </ul>
<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DIDATTICA E METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei principi di base del mondo naturale e dei metodi scientifici fondamentali.</li> <li>• Capacità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il nome di alcuni animali che vivono nel nostro territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Metodo partecipativo</li> </ul>

COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
Competenza digitale	La conoscenza del mondo	• Il territorio con l'uso del PC
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di utilizzare e condividere contenuti digitali.</li> <li>• Capacità di riconoscere strumenti digitali e interagire efficacemente con essi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare dispositivi e contenuti digitali.</li> <li>• Valorizzare la scoperta e la creatività.</li> <li>• Utilizzare indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica digitale</li> <li>• Coding</li> </ul>
COMPETENZA EUROPEA	CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE E ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>	<p>Il sé e l'altro  Il corpo e il movimento  Immagini, suoni, colori  I discorsi e le parole  La conoscenza del mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gioco degli ambienti</li> <li>• L'ambientazione marina e pianeggiante</li> <li>• Ascolto e canto: "L'Inno Nazionale"</li> </ul>
CONOSCENZE E ABILITÀ	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni.</li> <li>• Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.</li> <li>• Capacità di mettere in campo creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi.</li> <li>• Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare alla realizzazione di decorazioni.</li> <li>• Riconoscere i territori.</li> <li>• Muoversi in uno spazio definito.</li> <li>• Seguire indicazioni e lasciarsi guidare.</li> <li>• Favorire la collaborazione tra bambini.</li> <li>• Incrementare l'autostima.</li> <li>• Rappresentare graficamente e verbalmente territori conosciuti</li> <li>• Riflettere sui comportamenti degli animali dei diversi territori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Didattica inclusiva</li> <li>• Metodo attivo</li> <li>• Metodo partecipativo</li> <li>• Peer educational</li> </ul>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MESE DI : APRILE- MARZO	

CONOSCENZA E ABILITA'	OBIETTIVI	DIDATTICA E METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle regole nei diversi territori</li><li>• Autonomia</li><li>• Accoglienza e condivisione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare se stesso e gli altri</li><li>• Partecipare attivamente con il gruppo</li><li>• Rispettare le regole del gioco</li><li>• Aiutare e cooperare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didattica laboratoriale</li><li>• Didattica inclusiva</li><li>• Peer Tutoring</li><li>• Circle time</li></ul>