|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voto | Indicatore | Obiettivo( modelli di giudizio) |
|  | Approfondito raggiungimento degli obiettivi (10/10) | L’alunno conosce, comprende ed usa strumenti e linguaggi in modo autonomo, corretto ed approfondito e li applica nelle diverse situazioni. L’apprendimento dei contenuti disciplinari risulta completo ed esaudiente. |
|  | Pieno raggiungimento degli obiettivi (9/10) | L’alunno conosce, comprende ed usa strumenti e linguaggi in modo corretto e li applica ai vari contesti. L’apprendimento dei contenuti disciplinari risulta molto positivo |
|  | Completo raggiungimento degli obiettivi (8/10) | L’alunno conosce, comprende ed usa strumenti e linguaggi in modo corretto. L’apprendimento dei contenuti disciplinari è più che buono. |
|  | Discreto raggiungimento degli obiettivi (7/10) | L’alunno conosce, comprende ed usa strumenti e linguaggi in modo abbastanza corretto . L’apprendimento dei contenuti disciplinari risulta buono. |
|  | Sufficiente raggiungimento degli obiettivi | L’alunno conosce, comprende ed usa strumenti e linguaggi di base in modo essenziale. L’apprendimento dei contenuti disciplinari risulta sufficiente. |
|  | Parziale raggiungimento degli obiettivi | L’alunno conosce i linguaggi ma, usa con difficoltà gli strumenti di base. L’apprendimento dei contenuti disciplinari è in via di prima acquisizione. |

Valutazione complessiva dello sviluppo dei processi di **apprendimento** I giudizi riferiti al conseguimento degli obiettivi, di cui ai percorsi personalizzati, può essere adatto a situazioni specifiche riguardanti alunni a cui sono stati stati adottato PEI-PDP.

**Valutazione del comportamento**

|  |  |
| --- | --- |
| Livelli  | Descrittori/indicazioni per il giudizio |
|  In via di acquisizione  | Rispetta in parte le regole scolastiche, Evidenzia un parziale metodo di studio. Non sempre esegue le consegne. Evidenzia un comportamento non sempre corretto |
| Base | Rispetta le regole scolastiche se sollecitato, Evidenzia un discreto metodo di studio. Esegue le consegne con discreta regolarità. Il comportamento risulta abbastanza corretto |
| Intermedio  | Rispettoso delle regole scolastiche, Evidenzia un adeguato metodo di studio. Esegue le consegne con puntualità. Il comportamento è corretto. |
| avanzato | Manifesta un atteggiamento responsabile e di collaborazione. Evidenzia un valido metodo di studio. Svolge assiduamente le attività a lui assegnate. Esprime valide considerazioni personali  |
| elevato | Diligente e sempre disponibile al dialogo educativo. Riesce ad applicare puntualmente il proprio metodo di studio e porta a termine qualsiasi esercitazione/attività didattica. E’ in grado di esprimere opinioni personali attinenti ai contenuti proposti. |