



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
03025 Monte San Giovanni Campano (FR)

Comunicazione n. 182

Monte San Giovanni Campano li 26/05/2021

- Ai docenti della scuola Primaria e
Secondaria di I grado
- Al DSGA
-Al sito web

Oggetto: riunione Consigli d'interclasse e di classe.

I Consigli d'interclasse e di classe, sono convocati come da calendario che segue:

Scuola primaria

I consigli d'interclasse della scuola primaria si terranno come da seguente prospetto:

PRIMARIA	Data	Orario	Riunioni in video conferenza
COLLI	giovedì 3 giugno 2021	14.30/18.00	All'interno del registro elettronico
ANITRELLA	venerdì 4 giugno 2021	14.00/17.30	aule virtuali interclasse plessi
CHIAIAMARI	lunedì 7 giugno 2021	14.30 /18.00	

Scuola secondaria di primo grado "Anitrella/Colli"

I consigli di classe si terranno il giorno in video conferenza come da seguente prospetto:

➤ Venerdì 4 giugno 2021.

Orario	Classe
17.30/18.15	1B
18.15/19.00	2B
19.00/19.45	3B

Riunioni in video conferenza

(All'interno del registro elettronico aule virtuali – Corso B)

➤ Martedì 8 giugno 2021

Orario	Classe
14.30/15.15	1C
15.15/16.00	2C
16.00/16.45	3C
16.45/17.30	1A
17.30/18.15	2A
18.15/19.00	3A

Riunioni in video conferenza

(All'interno del registro elettronico aule virtuali – Corsi A-C)

Ordine del giorno:

1. Andamento didattico disciplinare
2. Relazione finale coordinata;
3. Piani di apprendimento individualizzato e di integrazione degli apprendimenti (PAI-PIA) 2021/22;
4. Operazioni di scrutinio finale;
5. Compilazione certificazione delle competenze (classi quinte scuola primaria).

Indicazioni operative

Docenti inserire nel registro elettronico la valutazione finale espressa con i livelli di apprendimento conseguiti agli alunni delle scuole primarie (O.M. del 4/12/2020), espressa con numeri interi (in decimi) nella scuola sec. Di 1° grado, relativa alla propria disciplina/ambito disciplinare almeno due giorni prima delle riunioni per consentire al coordinatore di classe di elaborare il giudizio globale di ogni alunno/a. Il giudizio globale sarà coerente con il percorso scolastico del discente e con i livelli/traguardi di apprendimento raggiunti.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe dovrà procedere alla compilazione della certificazione delle competenze (solo per gli alunni delle classi quinte) per la compilazione saranno indicate specifiche modalità.

I docenti **coordinatori** dei Consigli si occuperanno di:

- assicurarsi che ogni docente abbia inserito nel registro elettronico le proposte di valutazioni riguardante la propria disciplina;
- predisporre la proposta del giudizio globale relativo agli apprendimenti e di quello riguardante il comportamento di ogni alunno;
- stilare la relazione globale per la successiva condivisione/approvazione del Consiglio;
- verificare che tutta la documentazione di rito sia stata debitamente compilata e consegnata entro i termini stabiliti.

Nella valutazione delle alunne e degli alunni BES per i quali è stato adottato un Piano didattico personalizzato, i docenti del team pedagogico nella valutazione degli apprendimenti terranno conto di quanto previsto nel percorso indicato dal piano stesso, in quanto la personalizzazione e la valutazione sono due processi connessi.

I docenti di sostegno predisporranno per ciascun alunno una relazione sulle attività svolte durante tutto l'anno scolastico che contenga le risultanze delle verifiche effettuate rispetto agli obiettivi previsti dal Piano educativo individualizzato ed evidenziando in particolare i collegamenti con i curricoli della classe, i progressi realizzati, i risultati raggiunti, i metodi adottati e gli strumenti utilizzati.

Per gli alunni che hanno seguito una programmazione per aree, la relativa valutazione finale sarà inserita nella scheda opportunamente modificata e adeguata al contesto didattico.

Le relazioni coordinate dovranno tener conto delle attività messe in atto, delle strategie educativo-didattiche e dell'approccio all'apprendimento manifestato dalle scolaresche, anche nei periodi della didattica a distanza.

Nei giudizi descrittivi riguardanti l'apprendimento occorre indicare i risultati raggiunti in termini di: acquisizione dei contenuti disciplinari, eventuali situazioni di contenuti disciplinari in via di prima acquisizione, evidenze di particolari abilità cognitive evidenziate. Nei giudizi sul comportamento è necessario indicare gli approcci metacognitivi messi in atto in situazione: impegno, partecipazione, metodo di studio, convivenza civile, dialogo educativo/formativo.

Per opportuni riferimenti si allega alla presente la Nota MIUR del 06/05/2021 sulla valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo ciclo di istruzione

Il Dirigente scolastico

Prof. Fabio Giona

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*