



Pearson

Percorsi per le DDI

Descrizione contenuti piattaforma Smart Teaching

MODULO 0. INSEGNARE NEL VIRTUALE/APPRENDERE NEL REALE	
1. SMART TEACHING	Video lezione
1.1 SMART TEACHING	PPT
1.2 FOLLOW ME – vademecum metodologico didattico	PDF
2 GESTIRE IL DISAGIO DI INSEGNARE A DISTANZA	Video Lezione
2.1. GESTIRE IL DISAGIO DI INSEGNARE A DISTANZA	PPT
2.2. FOLLOW ME – vademecum metodologico didattico	PDF
3. Test – Modulo 0	Esercizi
MODULO 1. IL DIGITALE NELLA PROFESSIONE DOCENTE	
1. Digitale senza stress	Mini corso Video lezione Link HTML Link HTML Link HTML Link HTML PDF Esercizi
2. Perché la scuola non può non essere digitale	
3. Skills del XXI secolo	
4. Competenze digitali dei cittadini	
5. Le 4 rivoluzioni industriali	
6. Il Docente Digitale	
7. Sitografia	
8. Test – Modulo 1	
MODULO 2. IL DIGITALE POSSIBILE	
1. Tipologie di applicazioni digitali didattiche	Video lezione
1.1 Tipologie di applicazioni digitali didattiche	PDF
2. Pillole di conoscenza & Realtà virtuale	Video lezione
3. Perché usare il digitale in classe	Link HTML
4. UDL	Link HTML
5. Sitografia	PDF
6. Test – Modulo 2	Esercizi
MODULO 3. LAVORARE IN TEAM	
1 Sinergie di figure professionali	Video lezione
2 Lavorare in team	SLIDE PPT
3. Test – Modulo 3	Esercizi
MODULO 4. PROPOSTE PER L'INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO	
1. Usiamo tre applicazioni digitali in classe	PPT - SLIDE
2. Laboratorio con EDMODO, GSUITE, OFFICE 365	Videotutorial
3. Laboratorio con THINGLINK	Videotutorial
4. Laboratorio con KAHOOT	Videotutorial
5. Presentazione Multimediale Mayer	Link HTML
6. Contenuti didattici digitali	Link HTML
7. Test – Modulo 4	Esercizi
MODULO 5. PROPOSTE DI PRATICHE DIDATTICHE PER LA FAD (MODULO FACOLTATIVO)	
1. Nessuno indietro: la didattica a distanza con le piattaforme cooperative e le risorse Pearson	webinar
2. CivicaMente: coltivare il futuro nella Scuola primaria	webinar
3. #InsegnaDaCasa	webinar



Pearson

Metodologia:

Il corso sarà strutturato interamente on line, alternando ore in **videoconferenza in diretta** con il formatore e ore online in **autoapprendimento**.

Gli incontri provvederanno momenti di lezioni, discussioni di gruppo e attività laboratoriali.

Verranno utilizzate metodologie didattiche quali Cooperative learning, Problem solving, Role play e Problem based learning.

Durante ciascun incontro i docenti affrontano le fasi di ideazione, progettazione e condivisione dei contenuti ma anche di documentazione di quanto elaborato.

Inoltre, gli incontri favoriranno:

- lo studio personale e approfondimenti sulle tematiche emerse durante le lezioni;
- attività di ricerca autonoma sulla base delle indicazioni fornite dal formatore.

Il relatore/conducente esterno ha il ruolo di mediatore, corrispondente alle seguenti azioni:

- richiama i contenuti teorici e normativi per condividere le idee che stanno alla base di questa proposta educativa e didattica;
- presenta strategie comunicative e didattiche;
- esemplifica le varie fasi di progettazione;
- indirizza il lavoro dei gruppi con indicazioni operative e stimoli per la riflessione;
- revisiona in itinere la documentazione del lavoro prodotta dai gruppi.

Documentazione:

Il percorso realizzato con il laboratorio viene documentato con:

- il feedback finale da parte del formatore;
- le diapositive in PowerPoint utilizzate nelle fasi di condivisione dei contenuti e di guida;
- le proposte di percorsi didattici prodotte dai gruppi di lavoro (elaborato da caricare su Piattaforma Pearson);
- la compilazione della scheda di gradimento di fine corso fornita dall'Ente Pearson Italia.

Per informazioni sul corso:

Pre/Post Sales

Sales&Services School&ELT&HE

Pearson Italia Spa

T: 011.750.21.550/529

F: 011.750.21.510

e-mail: formazione@pearson.com

sito: www.pearson.it

Per supporto tecnico:

sito: www.pearson.it/supporto

telefono: 02/748231. L'ufficio è attivo dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.30, il venerdì dalle 8.30 alle 17.00. Percorso del risponditore: tasto 1 e poi 2.