

STEM



Pearson

disciplinari e project work, sviluppando competenze chiave, soft skills e competenze chiave europee

- saper proporre strumenti e percorsi di valutazione e autovalutazione integrata, ponendo al centro del processo di valutazione lo studente e il gruppo classe
- saper progettare ambienti di apprendimento
- saper sviluppare project work in vista dell'Esame di Stato, sia al termine della SSPG, sia al termine della SSSG.

Descrizione piattaforma PROGETTARE AZIONI DIDATTICHE CON LE STEM

MODULO 1. FARE DIDATTICA CON LE STEM

- 1.1 STEM: i presupposti pedagogici e didattici:
Il contesto educativo della metodologia STEM
- 1.2 La dimensione culturale e sociale nell'apprendimento STEM.
Strategie didattiche: dal metodo scientifico all'approccio ingegneristico
2. STEM: Dispensa formativa:
- 2.1 L'ambiente integrato delle discipline STEM: dalla "forma mentis" agli spazi attrezzati
3. STEM: SLIDE di metodo e di didattica:
Inquiry based learning
Creative learning
Project-based learning
4. Modulo 1: TEST

MODULO 2. DALLA TEORIA ALLA PRATICA: laboratori e project work con le STEM

1. Laboratorio 1/SP
- 1.1 Project work 1/SP
2. Laboratorio 2/SSPG
- 2.1 Project work 2/SSPG
- 2.2 Proposte per l'Esame di Stato SSPG
3. Laboratorio 3/SSSG
- 3.1 Project work 3/SSSG
4. Laboratorio 4/SSSG
- 4.1 Project work 4/SSSG
- 4.2 Proposte per l'Esame di Stato SSSG
5. Modulo 2: TEST

MODULO 3. FARE DIDATTICA con LE STEM E LE NUOVE TECNOLOGIE

- 1 Coding robotica educativa for STEM
2. App for STEM
3. Uso delle TIC
4. Uso delle tecnologie a basso costo
5. Materiali poveri per realizzare macchine e sistemi
4. Modulo 3: TEST

MODULO 4. STEM NEL PDM e nel PTOF

1. Progettazione didattica con le STEM nel curriculum verticale
2. Contrasto alla disparità di genere
3. Valorizzazione delle eccellenze (STEM per alto potenziale)
4. Apprendimento interculturale
5. Modulo 4: TEST



Pearson

Metodologia:

Il corso sarà strutturato interamente on line, alternando ore in **videoconferenza in diretta** con il formatore e ore online in **autoapprendimento**.

Gli incontri provvederanno momenti di lezioni, discussioni di gruppo e attività laboratoriali.

Verranno utilizzate metodologie didattiche quali Cooperative learning, Problem solving, Role play e Problem based learning.

Durante ciascun incontro i docenti affrontano le fasi di ideazione, progettazione e condivisione dei contenuti ma anche di documentazione di quanto elaborato.

Inoltre, gli incontri favoriranno:

- lo studio personale e approfondimenti sulle tematiche emerse durante le lezioni;
- attività di ricerca autonoma sulla base delle indicazioni fornite dal formatore.

Il relatore/conducente esterno ha il ruolo di mediatore, corrispondente alle seguenti azioni:

- richiama i contenuti teorici e normativi per condividere le idee che stanno alla base di questa proposta educativa e didattica;
- presenta strategie comunicative e didattiche;
- esemplifica le varie fasi di progettazione;
- indirizza il lavoro dei gruppi con indicazioni operative e stimoli per la riflessione;
- revisiona in itinere la documentazione del lavoro prodotta dai gruppi.

Documentazione:

Il percorso realizzato con il laboratorio viene documentato con:

- il feedback finale da parte del formatore;
- le diapositive in PowerPoint utilizzate nelle fasi di condivisione dei contenuti e di guida;
- le proposte di percorsi didattici prodotte dai gruppi di lavoro (elaborato da caricare su Piattaforma Pearson);
- la compilazione della scheda di gradimento di fine corso fornita dall'Ente Pearson Italia.

Per informazioni sul corso:

Pre/Post Sales

Sales&Services School&ELT&HE

Pearson Italia Spa

T: 011.750.21.550/529

F: 011.750.21.510

e-mail: formazione@pearson.com

sito: www.pearson.it

Per supporto tecnico:

sito: www.pearson.it/supporto

telefono: 02/748231. L'ufficio è attivo dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.30, il venerdì dalle 8.30 alle 17.00. Percorso del risponditore: tasto 1 e poi 2.