

Metodologia:

Il corso sarà strutturato interamente on line, alternando ore in **videoconferenza in diretta** con il formatore e ore online in **autoapprendimento**.

Gli incontri provvederanno momenti di lezioni, discussioni di gruppo e attività laboratoriali.

Verranno utilizzate metodologie didattiche quali Cooperative learning, Problem solving, Role play e Problem based learning.

Durante ciascun incontro i docenti affrontano le fasi di ideazione, progettazione e condivisione dei contenuti ma anche di documentazione di quanto elaborato.

Inoltre, gli incontri favoriranno:

- lo studio personale e approfondimenti sulle tematiche emerse durante le lezioni;
- attività di ricerca autonoma sulla base delle indicazioni fornite dal formatore.

Il relatore/conducente esterno ha il ruolo di mediatore, corrispondente alle seguenti azioni:

- richiama i contenuti teorici e normativi per condividere le idee che stanno alla base di questa proposta educativa e didattica;
- presenta strategie comunicative e didattiche;
- esemplifica le varie fasi di progettazione;
- indirizza il lavoro dei gruppi con indicazioni operative e stimoli per la riflessione;
- revisiona in itinere la documentazione del lavoro prodotta dai gruppi.

Documentazione:

Il percorso realizzato con il laboratorio viene documentato con:

- il feedback finale da parte del formatore;
- le diapositive in PowerPoint utilizzate nelle fasi di condivisione dei contenuti e di guida;
- le proposte di percorsi didattici prodotte dai gruppi di lavoro (elaborato da caricare su Piattaforma Pearson);
- la compilazione della scheda di gradimento di fine corso fornita dall'Ente Pearson Italia.

Per informazioni sul corso:

Pre/Post Sales

Sales&Services School&ELT&HE

Pearson Italia Spa

T: 011.750.21.550/529

F: 011.750.21.510

e-mail: formazione@pearson.com

sito: www.pearson.it

Per supporto tecnico:

sito: www.pearson.it/supporto

telefono: 02/748231. L'ufficio è attivo dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.30, il venerdì dalle 8.30 alle 17.00. Percorso del risponditore: tasto 1 e poi 2.

Descrizione piattaforma

MODULO 1. LA VALUTAZIONE TRA PEDAGOGIA E DIDATTICA	Tipologia di risorsa
1. <i>L'apprendimento learner centered</i>	PDF
2. Quadro normativo	PDF
3. Presupposti pedagogico-didattici della valutazione	PDF
4. Organizzazione di repertori di evidenze	PDF
5. Rubriche e criteri valutativi	PDF
6. Compito autentico e piano di lavoro	PDF
7. Modulo 1 - TEST	esercizi interattivi a risposta chiusa
MODULO 2. DALLA TEORIA ALLA PRATICA	
1. L'importanza di un repertorio di evidenze condivise per la valutazione	video lezione
2. L'importanza di un repertorio di evidenze condivise per la valutazione	PDF- SLIDE
3. Rubriche valutative: progettazione e applicazione	video lezione
4. Rubriche valutative: progettazione e applicazione	PDF
5. Ambienti di apprendimento e strumenti	video lezione
6. Ambienti di apprendimento e strumenti	PDF
7. Modulo 2 - TEST	Esercizi interattivi a risposta chiusa
MODULO 3. MODELLI TEORICI E PROPOSTE OPERATIVE	
1. Valutazione di processo e valutazione di prodotto	video lezione
1.1 Valutazione di processo e valutazione di prodotto	PPT - slide
1.1 Valutazione di processo e valutazione di prodotto	dispensa
2. Valutazione di processo: la griglia di raccolta dati	video lezione
2.2 Valutazione di processo: la griglia di raccolta dati	PDF- SLIDE
2.2 Valutazione di processo: la griglia di raccolta dati	dispensa
3. Il processo di valutazione: l'osservazione delle evidenze	video lezione
3.1 Il processo di valutazione: l'osservazione delle evidenze	PDF- SLIDE
3.2 Il processo di valutazione: l'osservazione delle evidenze	dispensa
4. Il processo di valutazione: le rubriche e le attività per la valutazione	video lezione
4. Il processo di valutazione: le rubriche e le attività per la valutazione	PDF- SLIDE
4. Il processo di valutazione: le rubriche e le attività per la valutazione	dispensa
5. Progettare project work	dispensa
6. Modulo 3 - TEST	Esercizi interattivi a risposta chiusa
MODULO 4. OBIETTIVO VALUTAZIONE in modalita DDI	
1. Strategie di valutazione integrata in modalità DDI	webinar
2. Strategie di valutazione integrata in modalità DDI	PDF Slide
3. Percorsi e attività di valutazione nella didattica a distanza	webinar
4. Insegnare e valutare nella formazione "a distanza forzata"	PDF Slide
5. La valutazione personalizzata per alunni con BES	webinar
6. La valutazione personalizzata per alunni con BES	PDF Slide
7. Modulo 4 - TEST	Esercizi interattivi a risposta chiusa
MODULO 5. VALUTARE IN EDUCAZIONE CIVICA	
1. Strategie di valutazione integrata in modalità DaD	video lezione
2. Strategie di valutazione integrata in modalità DaD	PDF Slide
3. Percorsi e attività di valutazione nella didattica a distanza	webinar
4. Insegnare e valutare nella formazione "a distanza forzata"	PDF Slide
5. La valutazione personalizzata per alunni con BES	webinar
6. La valutazione personalizzata per alunni con BES	PDF Slide
7. Modulo 5 - TEST	Esercizi interattivi a risposta chiusa