



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTE S. GIOV. CAMPANO

Via Pozzo S. Paolo n.4 – tel. 0775/289542 - 03025 Monte San G. Campano

- SCUOLE DELL'INFANZIA : Capoluogo, Anitrella, Chiaiamari, Colli;
- SCUOLE PRIMARIE: Anitrella, Chiaiamari, Colli.
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "Anitrella/Colli"

Comunicazione n. 198

Monte San Giov. Campano 22/06/2021

Ai docenti componenti del Comitato di valutazione:

Franco Velocci, Luisa Mancini, Floriana Ferazzoli

Ai docenti in anno di prova 2020/2021:

Apicella Anna, Fracasso Federica, Delle Cese Maria, Urbano Cinzia

Ai docenti tutor:

Abballe Rita, Ricci Gianna, Patrizi Maria Pia, Nicoletti Elvira

Al DSGA

Al sito web

OGGETTO: Convocazione del Comitato di valutazione docenti neoassunti/ in anno di prova.

Il dirigente scolastico

-Visto il DM 850/2015;

-Viste le Note Miur prot. n. 36167/2015 e prot. n. 10238/2015;

-Vista la nota Miur prot. 33989 del 2 agosto 2017;

Convoca il Comitato per la valutazione dei docenti il giorno

giovedì 1° luglio 2021, alle ore 9.30, nella sala riunioni della direzione scolastica di via Pozzo S. Paolo n. 4 in Monte San Giovanni Campano per l'analisi della documentazione inviata dai docenti neo immessi in ruolo:

1. Modelli peer to peer; 2. bilanci finali delle competenze; 3. Relazioni docenti tutor; 4. portfolio.

Nella stessa giornata e nello stesso luogo i docenti neoassunti, con i rispettivi tutor, sono convocati innanzi al Comitato di valutazione (comma 129 art. 1 legge 107, punto 4) per riferire sulle attività formative svolte, i progetti educativo – didattici realizzati e per illustrare la relazione finale sul percorso formativo compiuto.

ORARI docenti - tutor

ore 10.30: Delle Cese M - Abballe R

ore 11.00: Apicella A. - Patrizi M.P.

ore 11.30: Urbano C. - Nicoletti E.

ore 12.00: Fracasso F. - Ricci G.

Il Dirigente scolastico
prof. Fabio Giona

Firma autografa omessa

ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993