



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
03025 Monte San Giovanni Campano (FR)

Comunicazione n.164

Monte San Giovanni Campano li 08/06/2022

- Ai docenti delle scuole primarie
- Al DSGA
- Al sito web

Oggetto: Consigli di classe scuola primaria, valutazione finale

I consigli di classe di cui all'oggetto, sono convocati nell'aula polifunzionale "S. Tommaso d'Aquino", nella sede della direzione scolastica, via Pozzo S. Paolo n 4 in Monte S. Giovanni Campano negli orari e nelle modalità di seguito riportate:

➤ **lunedì 13 giugno 2022**

Scuola primaria di **Chiaiamari**

Orario	Classe
10.00	1A
10.30	2A
11.00	3A
11.30	4A
12.00	5A

➤ **martedì 14 giugno 2022**

Scuola primaria di **Anitrella**

Orario	Classe
9.00	1A
9.30	1B
10.00	2A
10.30	3A
11.00	3B
11.30	4A
12.00	5A

➤ **mercoledì 15 giugno 2022**

Scuola primaria di **Colli**

Orario	Classe
9.30	1A
10.00	2A
11.00	3A
11.30	4A
12.00	5A

Ordine del giorno:

1. Andamento didattico disciplinare
2. Relazione finale coordinata;
3. Proposte di valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento;
4. Certificazione delle competenze (classi quinte)
5. Scrutinio finale.

Indicazioni operative

I docenti sono tenuti ad inserire nell'apposita area del registro elettronico (RE) la proposta di valutazione finale espressa con gli indicatori: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione della disciplina insegnata almeno due giorni prima delle riunioni al fine consentire ai coordinatori di classe di elaborare i giudizi sintetici riguardanti l'apprendimento e il comportamento di ogni alunno/a. I giudizi elaborati e da approvare in sede di scrutinio dovranno essere coerenti con il percorso scolastico del discente in riferimento alla specifica situazione di partenza.

I docenti **coordinatori** dei Consigli di ogni classe si occuperanno di:

- assicurarsi che ogni docente abbia inserito nel registro elettronico le proposte di valutazione;
- predisporre la proposta del giudizio globale relativo agli apprendimenti e di quello riguardante il comportamento di ogni alunno;
- stilare la relazione coordinata per la successiva presentazione e condivisione/approvazione del Consiglio di classe;
- verificare che tutta la documentazione di rito sia stata debitamente compilata e consegnata entro i termini stabiliti, in particolare le relazioni riguardanti alunni che non hanno conseguito gli obiettivi prefissati dalle discipline contenente le attività di recupero /retroazione svolte dagli insegnanti interessati.

Nella valutazione delle alunne e degli alunni BES, per i quali è stato adottato un Piano didattico personalizzato, i docenti del team pedagogico nella valutazione degli apprendimenti terranno conto di quanto previsto dal progetto educativo.

I docenti di sostegno predisporranno per ciascun alunno una relazione sulle attività svolte durante tutto l'anno scolastico che contenga le risultanze delle verifiche effettuate rispetto agli obiettivi previsti dai P.E.I. evidenziando in particolare i collegamenti con i curricoli della classe, i progressi realizzati, i risultati raggiunti, i metodi adottati e gli strumenti utilizzati.

Per gli alunni che hanno seguito una programmazione per aree, la relativa valutazione finale sarà inserita nella scheda opportunamente modificata e adeguata al contesto didattico previa richiesta da parte dell'insegnante di sostegno.

Le relazioni coordinate dovranno tener conto delle attività messe in atto, delle strategie educativo-didattiche e dell'approccio all'apprendimento manifestato dalle classi nel loro insieme, anche negli eventuali periodi della didattica digitale integrata/a distanza

Nei giudizi descrittivi riguardanti l'apprendimento occorre indicare i risultati raggiunti in termini di acquisizione dei contenuti disciplinari, rielaborazione personale, proprietà di linguaggio, esposizione orale eventuali situazioni di contenuti disciplinari in via di prima acquisizione, evidenze di particolari abilità cognitive evidenziate (giudizio critico/spirito d'iniziativa). Nei giudizi sul comportamento è necessario indicare gli approcci metacognitivi dell'alunno messi in atto: impegno, partecipazione, metodo di studio, convivenza civile, dialogo educativo/formativo con alunni e docenti

Per opportuni riferimenti si allega alla presente la Nota MIUR del 06/05/2021 riguardante la sulla valutazione periodica e finale nel 1° ciclo di istruzione

Il Dirigente scolastico

Paola Giona

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

