

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI E DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO

Priorità Nazionali (Aree)	<u>DENOMINAZIONE CORSO</u>	Formatore
1. gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza,	Consapevolezza e benessere (mindfulness e scuola) L'attenzione consapevole come prevenzione degli errori e dei disturbi del pensiero. Esperienza pratica di mindfulness	Dott. Mastrocola Nicola
	Comunicazione emotiva Utilizzo della comunicazione emozionale. Evitamento, prevenzione e interventi sulle difficoltà affettive	Dott. Mastrocola Nicola
	La comunicazione scuola-famiglia Il dialogo educativo come strumento di fronteggiamento e prevenzione delle situazioni di emergenza. Analisi della comunicazione funzionale tra docenti e genitori.	Dott.ssa Morini Monia
	La Gestione educativa e relazionale della classe Autorappresentazione, autocontrollo, comunicazione e progettualità. Si rifletterà sul Ruolo e sulla responsabilità socio-relazionale dell'insegnante, sulle metodologie atte alla gestione di situazioni di stress analizzando le dinamiche di classe e le strategie per capirle e sostenerle.	Dott.ssa Monia Morini
2. tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;	STEAM: sviluppa il tuo talento e mettilo in azione.	Prof. Cerrito Vincenzo

3. ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;	Ambienti di condivisione e creazione di lezioni interattive	Prof. Cerrito Vincenzo
4. inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Intercultura , Social Work e Scuola: corresponsabilità educativa e strategie di analisi e fronteggiamento delle difficoltà di inclusione in classe.	Dott.ssa Morini Monia
	Intelligenze multiple Conoscenza ai fini educativi di strumenti e metodi di accoglienza e valorizzazione delle differenze cognitive e culturali anche ai fini dell'inclusione	Dott. Mastrocola Nicola
5. bisogni educativi speciali;	Osservazione, riconoscimento e progettazione per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali: metodologie educative-didattiche e la progettazione degli interventi possibili in classe,	Dott.ssa Morini Monia
6. innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	Didattica per competenze e metodologie didattiche inclusive	Ins. Compagnone Simona Ins. Capogna Emilia
	Coaching e motivazione (automotivarsi e promuovere la motivazione) Conoscere se stessi e imparare a utilizzare limiti e risorse e a organizzare gli obiettivi	Dott. Mastrocola Nicola
7. buone pratiche di didattiche disciplinari;	Comunicazione efficace Aumentare l'efficacia comunicativa ed evitare gli errori della cattiva comunicazione	Dott. Mastrocola Nicola
	Comunicazione verbale e non verbale Conoscenza delle dinamiche comunicative e strategie educative. Prosemica e C.N.V.	Dott. Mastrocola Nicola

8. gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;	Disagio educativo e giovanile Inquadramento delle dinamiche che portano alle patologie affettive, mentali e relazionali	Dott. Mastrocola Nicola
	Intelligenza emotiva Definizioni, strutture e articolazione nel contesto scolastico	Dott. Mastrocola Nicola
	Bullismo e cyberbullismo Azioni educative di formazione, informazione e supporto agli alunni: esempi e buone prassi di intervento pedagogico,	Dott.ssa Morini Monia
	La Violenza di Genere: Quali azioni possibili nell'ambito scolastico, analisi e presentazione di progettazioni e buone prassi educative-didattiche.	Dott.ssa Morini Monia
9. percorsi per competenze relazionali e trasversali;	Il cooperative teaching	Dirigente Tecnico Palmisciano Gennaro
10. contrasto alla dispersione scolastica;	I patti educativi territoriali.	Dirigente Tecnico Palmisciano Gennaro
	Burn-out , ritiro motivazionale e abbandono. Malessere dell'adulto e/o degli alunni nell'ambito scolastico	Dott. Mastrocola Nicola
	Il valore educativo dell'orientamento per contrastare la dispersione scolastica	Ins. Fraioli Rita Lucia

11. attività di orientamento;	Orientamento degli studenti: come i docenti possono aiutare nella scelta di “vita”.	Dott.ssa Renzi Gabriella
12. insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;	Insegnare in modo trasversale	Dirigente Tecnico Palmisciano Gennaro
13. valutazione didattica degli apprendimenti;	La valutazione: aspetti normativi della valutazione e la valutazione personalizzata per alunni con BES	Prof.ssa Di Vito Valentina
	La valutazione: principi pedagogici, prospettive didattiche e forme di valutazione.	
	Compiti autentici e compiti di realtà. Rubriche di valutazione e strumenti per una didattica per competenze.	
14. valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);	Strumenti per il monitoraggio	Dirigente Tecnico Palmisciano Gennaro
15. educazione alla sostenibilità.	Dall'impronta ecologica al service learning	Dirigente Tecnico Palmisciano Gennaro

BREVE PRESENTAZIONE DEI FORMATORI

Ispettore PALMISCIANO GENNARO

Dirigente Tecnico del MIUR, attualmente in servizio presso USR Campania.

LAUREA MAGISTRALE in ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT E LE ATTIVITA' MOTORIE presso la Parthenope di Napoli.

Inserito negli elenchi dei formatori IRRSAE Campania dal 1988.

Autore di diversi libri, in particolare pubblicazioni legate a temi di pedagogia sperimentale sportiva e all'Educazione Civica.

Prof. CERRITO VINCENZO

Laureato in Fisica con indirizzo nucleare e subnucleare presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata.

Abilitato all'insegnamento di matematica e fisica presso la Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario del Lazio. In possesso di cinque corsi di perfezionamento per l'insegnamento che spaziano dalla logica della matematica, alla geometria solida e piana, toccando anche la fisica. Attualmente docente di matematica e fisica presso l'Istituto di Istruzione Superiore di Pontecorvo. Per tre anni secondo collaboratore del Dirigente Scolastico presso l'I.I.S "F. Brunelleschi- L. Da Vinci" di Frosinone. Docente tutor e supporto alla rendicontazione nel progetto multiazioni IPOCAD della regione Lazio. Referente di progetto per l'I.I.S. "F. Brunelleschi- L. Da Vinci" nel progetto IMPACT sempre della Regione Lazio.

Progettista in molti PON per la Scuola ovvero in possesso di adeguata formazione promossa dal MIUR in merito alla rendicontazione degli stessi su piattaforma specifica nonché per la presentazione di progetti Erasmus +.

Dott. MASTROCOLA NICOLA

Psicologo Psicoterapeuta dal 1990 al 2021 presso la ASL di Frosinone, dal 2021 in pensione; ha partecipato come formatore a svariati corsi presso molti istituti scolastici della provincia, già Psicologo presso il Servizio Formazione della Direzione Nazionale dell'Istituto Nazionale della Previdenza Sociale, Master Practitioner in Programmazione Neurolinguistica. Ha svolto attività di psicologo presso istituti della provincia relativamente all' intervento di prevenzione del disagio legato al COVID-19. Esperto di conduzione di Gruppi terapeutici e formativi.

Dott.ssa RENZI GABRIELLA

Pedagogista e Psicologa iscritta alla Scuola di Specializzazione di Psicoterapia in Analisi Transazionale. Svolge attività di orientamento al lavoro rivolte a soggetti disoccupati presso i servizi sociali di alcuni comuni della provincia. Svolge attività di orientamento rivolto agli alunni dell'Istituto Comprensivo Ceprano. Si occupa prevalentemente di attività clinica, supporto e consulenza psicologica nel privato e, per conto di AIPES, nei comuni del Distretto C della provincia di Frosinone. Collabora come volontaria con un centro di ascolto per le dipendenze patologiche.

Dott.ssa MORINI MONIA

Pedagogista, da quindici anni opera presso il **Comune di Frosinone** in qualità di **Istruttore Direttivo**.

Pedagogista, servizio Pubblica Istruzione, oltre a molteplici esperienze professionali come consulente esterna.

Nell'ambito di competenza svolge attività di consulenza, progettazione, formazione e supporto nel campo dell'educazione, intesa come processo di sviluppo e potenziamento sia del singolo che delle relazioni. Promuove un quotidiano supporto attivo rivolto alle attività educative-didattiche scolastiche con interventi diretti ed indiretti in collaborazione con i docenti. Realizza progetti personalizzati educativi, in rete con le figure istituzionali e non, pubbliche e private, coinvolte nel processo evolutivo del minore all'interno della progettazione educativa individualizzata rivolta agli alunni ed ai loro bisogni educativi speciali. Specializzata in "Processi Educativi ed Evolutivi dello Sviluppo", Tutor nelle difficoltà di apprendimento, Progettazione educativo- individualizzata, supporto allo sviluppo con metodologia cognitivo-comportamentale e Coordinatrice Pedagogica nei servizi

educativi integrati 0-6. Formatrice per corsi di aggiornamento professionale promuove azioni di formazione ed informazione rivolte a professionalità educative, supporto alla genitorialità, ed affiancamento al lavoro educativo dei docenti di ogni ordine e grado.

Ins. FRAIOLI RITA LUCIA

Docente di scuola primaria Dal 1991, in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO di CEPRANO. Laureata in SCIENZE PEDAGOGICHE presso l'UNIVERSITA' degli Studi ROMA TRE

In possesso dei seguenti Diplomi di specializzazione:

- Corso di sperimentazione e preparazione all'insegnamento nella scuola materna secondo l'indirizzo didattico differenziato del Metodo Agazzi;
 - Corso di sperimentazione e preparazione all'insegnamento nella scuola materna secondo l'indirizzo didattico differenziato del Metodo Montessori;
 - Corso di sperimentazione e preparazione all'insegnamento nella scuola materna secondo l'indirizzo didattico differenziato del Metodo Pizzigoni;
- Ha svolto un corso di Alta Formazione per l'Orientamento e attualmente è iscritta al Registro Orientatori ASNOR – Associazione Nazionale Orientatori

Collaboratore vicario del Dirigente Scolastico, Funzione Strumentale/Funzione Obiettivo, componente del Comitato di Valutazione dei docenti, componente dei Nuclei di Valutazione Interna alle istituzioni scolastiche.

Nel 2008 è stata Referente per il collegamento della scuola con il Nucleo di Supporto della provincia di Frosinone per la prima attuazione delle nuove Indicazioni per la scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Nel 2004/2005 ha svolto l'incarico di e-Tutor nel Corso di formazione INDIRE D. Lgs 59/04 – Area Generale – Sostegno ai processi di innovazione e nell' A.S. 2018/2019 è stata Coordinatrice del gruppo di Lavoro nei Corsi di formazione per l'Ambito 19.

Ins. CAPOGNA EMILIA

Docente di scuola primaria dal 1998. Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze Pedagogiche, votazione 110/110 e lode. Ha conseguito nel 1997 l'abilitazione per l'insegnamento del sostegno presso la scuola di Specializzazione "G. F. Montesano" di Roma.

Ha conseguito nel 2010 il Master "Leadership, creatività e gestione delle risorse umane", nel 2018 il Master "Integrazione scolastica e strategie didattiche per il sostegno nella scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado" e nel 2019 il Corso annuale di Perfezionamento "La Scuola delle Competenze: progettazione, valutazione e certificazione".

Ha partecipato nell'anno scolastico 2018 / 2019 al Gruppo di Aggiornamento e Formazione, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione Roma Tre, alla formazione in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".

Collabora con enti di formazione (IRSEF-IRFED) per corsi in materia di Progettazione didattica, Valutazione e Inclusione.

Ins. COMPAGNONE SIMONA

Docente di scuola primaria dal 2001, laureata in Scienze dell'Educazione con votazione 110/110 e lode, ha acquisito la specializzazione biennale in Metodologia Ed Innovazione Didattica e Valutazione nel Sistema Scolastico. Ha conseguito nel 2015 l'abilitazione per l'insegnamento del sostegno nella scuola primaria presso l'UNINT di Roma. Collabora con vari enti di formazione (IRSEF-IRFED, Proteo Fare Sapere) per corsi in materia di Progettazione didattica e valutazione, Metodologie didattiche innovative ed Inclusione. Ha partecipato a diversi progetti e convegni per la diffusione di buone pratiche di inclusione, pari opportunità e in generale di promozione delle soft skills.

Prof.ssa VALENTINA DI VITO

Laurea magistrale in Scienze Naturali, docente di ruolo specializzato sul sostegno ADMM presso la scuola Secondaria di Primo Grado IC2 Giorgi-Fracco di Ferentino. Specializzata sul sostegno per la scuola Secondaria di Secondo Grado, vincitrice del concorso a cattedra 2022 ADSS per la scuola Secondaria di Secondo Grado.