



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CEPRANO

Via Don Luigi Catelli snc - Ceprano ☎ 0775/914060 fax 0775/914060 ✉ fric83100r@istruzione.it PEC fric83100r@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

Ceprano, vedi segnatura

Ai Dirigenti Scolastici
 Al personale docente in periodo di formazione e prova
 Istituzioni Scolastiche Ambito 19

p.c. Ai tutor

Oggetto: periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023 - Laboratori Formativi/visite a scuole innovative e primo incontro propedeutico.

Come è noto, il percorso formativo, di cui all'oggetto, ha una durata di almeno 50 ore di impegno complessivo, ed è articolato in 4 distinte fasi:

1. **Incontri propedeutici e di restituzione finale;**
2. **Laboratori formativi;**
3. **Peer to peer ed osservazione in classe;**
4. **Formazione on line.**

Le attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e rivestono carattere di obbligatorietà.

Il monte ore complessivo è così ripartito:

Incontri propedeutici e di restituzione finale	6 ore
Laboratori formativi/visite a scuole innovative	12 ore
Peer to peer	12 ore
Formazione on line	20 ore

LABORATORI FORMATIVI

La struttura dei laboratori formativi è articolata in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore ciascuno, per un totale complessivo di 12 ore di formazione.

L'art.8, comma 4, del DM 226/2022 individua le aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori formativi.

Per il corrente anno scolastico è stato chiesto alle scuole di dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

1. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
2. Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
3. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
4. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
5. Bisogni educativi speciali;
6. Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
7. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
8. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;

9. Percorsi per competenze relazionali e trasversali;
10. Contrasto alla dispersione scolastica;
11. Attività di orientamento;
12. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
13. Valutazione didattica degli apprendimenti;
14. Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
15. Educazione alla sostenibilità.

I temi indicati dal citato DM (definiti **Priorità Nazionali**) sono stati declinati in una serie di più specifiche attività formative (denominate **Laboratori formativi**), anche in considerazione della durata di ciascun incontro (3 ore), che di seguito si riportano:

AREA 1 Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza

Laboratorio formativo 1A Consapevolezza e benessere (mindfulness e scuola) – Dott. MASTROCOLA NICOLA

Laboratorio formativo 1B Comunicazione emotiva - Dott. MASTROCOLA NICOLA

Laboratorio formativo 1C La comunicazione scuola-famiglia - Dott.ssa MORINI MONIA

Laboratorio formativo 1D La gestione educativa e relazionale della classe - Dott.ssa MORINI MONIA

AREA 2 Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo

Laboratorio formativo 2A STEAM: sviluppa il tuo talento e mettilo in azione - Prof. CERRITO VINCENZO

AREA 3 Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti

Laboratorio formativo 3A Ambienti di condivisione e creazione di lezioni interattive - Prof. CERRITO VINCENZO

AREA 4 Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Laboratorio formativo 4A Intelligenze multiple - Dott. MASTROCOLA NICOLA

Laboratorio formativo 4B Intercultura, Social Work e Scuola - Dott.ssa MORINI MONIA

AREA 5 Bisogni educativi speciali

Laboratorio formativo 5A Osservazione, riconoscimento e progettazione - Dott.ssa MORINI MONIA

AREA 6 Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento

Laboratorio formativo 6A Coaching e motivazione (automotivarsi e promuovere la motivazione) - Dott. MASTROCOLA NICOLA

Laboratorio formativo 6B Didattica per competenze e metodologie didattiche inclusive - Ins. COMPAGNONE SIMONA - Ins. CAPOGNA EMILIA

AREA 7 Buone pratiche di didattiche disciplinari

Laboratorio formativo 7A Comunicazione efficace - Dott. MASTROCOLA NICOLA

Laboratorio formativo 7B Comunicazione verbale e non verbale - Dott. MASTROCOLA NICOLA

AREA 8 Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni

Laboratorio formativo 8A Disagio educativo e giovanile - Dott. MASTROCOLA NICOLA

Laboratorio formativo 8B Intelligenza emotiva - Dott. MASTROCOLA NICOLA

Laboratorio formativo 8C Bullismo e cyberbullismo - Dott.ssa MORINI MONIA

Laboratorio formativo 8D La violenza di genere - Dott.ssa MORINI MONIA

AREA 9 Percorsi per competenze relazionali e trasversali

Laboratorio formativo 9A Il cooperative teaching - Dirigente Tecnico PALMISCIANO GENNARO

AREA 10 Contrasto alla dispersione scolastica

Laboratorio formativo 10A I patti educativi territoriali - Dirigente Tecnico PALMISCIANO GENNARO

Laboratorio formativo 10B Il valore educativo dell'orientamento per contrastare la dispersione scolastica - Ins. FRAIOLI RITA LUCIA

AREA 11 Attività di orientamento

Laboratorio formativo 11A Orientamento degli studenti: come i docenti possono aiutare nella scelta di "vita" - Dott.ssa RENZI GABRIELLA

AREA 12 Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo

Laboratorio formativo 12A Insegnare in modo trasversale - Dirigente Tecnico PALMISCIANO GENNARO

AREA 13 Valutazione didattica degli apprendimenti

Laboratorio formativo 13A La valutazione: aspetti normativi della valutazione e la valutazione personalizzata per alunni con BES - Dott.ssa DI VITO VALENTINA

Laboratorio formativo 13B La valutazione: principi pedagogici, prospettive didattiche e forme di valutazione - Dott.ssa DI VITO VALENTINA

AREA 14 Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

Laboratorio formativo 14A **Strumenti per il monitoraggio - Dirigente Tecnico PALMISCIANO GENNARO**

AREA 15 Educazione alla sostenibilità

Laboratorio formativo 15A **Dall'impronta ecologica al service learning - Dirigente Tecnico PALMISCIANO GENNARO**

Pertanto, tenuto conto delle risorse economiche messe a disposizione per tali attività (risorse quantificate, peraltro, solo in via informale) e del numero dei docenti interessati, è possibile attivare **n. 8 laboratori** che dovranno necessariamente coinvolgere mediamente n. 20/22 unità. I laboratori saranno attivati sulla base delle effettive somme erogate e dalle scelte operate dalla maggioranza dei corsisti.

Quindi, in considerazione di quanto sopra, si invitano i docenti interessati al periodo di formazione e prova a partecipare al **1° rilievo** della domanda formativa, attivata mediante il **Modulo Google Proposta priorità nazionali – Ambito 19 – Scuola Polo Istituto Comprensivo Ceprano** e scegliere **n. 12 Priorità nazionali** (Aree) di interesse personale, indicandone quattro priorità come prima scelta, quattro come seconda scelta, quattro come terza scelta.

Successivamente individuate le priorità nazionali (Aree), in base alle richieste formulate dai docenti, si procederà ad una ulteriore indagine per l'identificazione dei laboratori formativi da attivare.

La prima attività di rilevazione avrà inizio il giorno **6/02/2023** e terminerà entro e non oltre il giorno **9/02/2023** onde consentire, nel più breve tempo possibile, di svolgere la seconda rilevazione che si effettuerà dal 13/02/23 al 16/02/23.

VISITE A SCUOLE INNOVATIVE

Questa attività si articolerà in un periodo massimo di due giornate di **full immersion** nelle scuole accoglienti, pari ad un massimo di 6 ore per ognuna delle due giornate ed è considerata sostitutiva, relativamente alla sua durata, del monte-ore dedicato ai laboratori formativi e si svolgerà, come per i laboratori formativi, in orario aggiuntivo all'insegnamento.

I docenti dell'Ambito FR 19 che ne hanno fatto richiesta, individuati dall'USR per il Lazio, svolgeranno l'attività di Visiting presso il **Liceo Scientifico "G. Pellicchia" di Cassino**.

Si evidenzia, così come comunicato dallo staff sulla formazione dell'USR Lazio il giorno 27 gennaio u.s., che il personale che svolgerà l'attività di visiting, se effettuata in orario coincidente con il servizio di insegnamento, è tenuto al recupero della attività lavorative non svolte, con un piano orario concordato con il Dirigente Scolastico della scuola di servizio.

Infine, si informa che il primo incontro propedeutico si terrà il giorno 20/02/23 dalle ore 15.30 alle ore 18.30 presso la Scuola Secondaria di I grado di Ceprano, sita in via don Luigi Catelli snc.

All'incontro è consentita, a richiesta, la partecipazione dei tutor per la condivisione di informazioni e strumenti.

Pertanto, si richiede alle istituzioni scolastiche di inoltrare a tutti i docenti interessati la presente comunicazione contenente il seguente link per la compilazione del Modulo Google per la prima rilevazione delle Priorità Formative (6/02/2023 inizio e termine 9/02/2023): <https://forms.gle/ucSqvtcyAcLp9KXm7>

Infine, si allega, un Abstract con una breve sintesi della proposta formativa e una presentazione dei formatori al fine di rendere più chiara la scelta da parte dei docenti corsisti. Inoltre, il modello google in forma cartacea stampabile qualora ci fossero problemi nella compilazione on line del modulo stesso, da restituire all'indirizzo mail fric83100r@istruzionee.it.

Si ringrazia per la collaborazione.

Distintamente

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Pellegrini

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Si allega:

1. Abstract sintesi proposta formativa e breve presentazione formatori;
2. Modulo google in formato cartaceo.