****

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

**2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO**

Via Pozzo S. Paolo n.4 – tel. 0775/289542 – 03025 Monte San Giovanni Campano

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

MATERIA D’INSEGNAMENTO/AMBITO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCUOLA SEDE/PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_SEZ\_\_\_\_\_**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA**

Analisi della situazione finale:

* evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo. caratteristiche che hanno connotato la classe, ... )
* comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei rego­lamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni, ... )
* atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività scolastiche, risposta alle indicazioni metodologiche, ... )
* modalità relazionali (rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, atteggiamenti di solidarietà…)
* capacità degli alunni di autovalutarsi
* capacità degli alunni di gestire il *lavoro* scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI**

In riferimento alla programmazione iniziale, gli **obiettivi** fissati, ed effettivamente verificabili ai fini della valutazione sono stati conseguiti dagli alunni nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno

**Il profitto** complessivo della classe, tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, è stato:

(soddisfacente / solo in parte soddisfacente, corrispondente alle aspettative / non corrispondente alle aspettative / superiore alle aspettative.)

**PROGRAMMA SVOLTO**

(in riferimento alle abilità da raggiungere nell'anno scolastico e alle sequenze di ap­prendimento)

In relazione all'organizzazione complessiva, i fattori che hanno prevalentemente ostacolato e/o favo­rito l'apprendimento e il regolare svolgimento del programma sono stati: (presenze del docente, risorse strutturali della scuola, continuità didattica, formulazione dell'orario, corsi di aggiornamento seguiti dal docente, attività di gruppo, attività di compresenza,

In particolare, in relazione alla disciplina e alle scelte didattiche, i fattori che hanno in modo preva­lente ostacolato e favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati: (le caratteristiche proprie della disciplina, il tempo disponibile, la programmazione di contenuti in rela­zione alla realtà della classe, la pianificazione dei tempi, i viaggi di istruzione effettuati, l'uso di sussidi audiovisivi, l'uso del laboratorio, gli stimoli culturali estemporanei e/o legati a progetti trasversali…)Pertanto, la classe appare così strutturata in uscita:

1°GRUPPO>**AVANZATO** (Alunni che evidenziano un approfondito livello di conoscenze e di abilità. Essi sono attivi, partecipi, responsabili e impiegano in modo costruttivo le capacità fruitive e rielaborazione):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2°GRUPPO> **INTERMEDIO**

Alunni che evidenziano adeguato livello di conoscenze e di abilità.

Essi partono da un soddisfacente livello culturale):

3° **GRUPPO > BASE**

Alunni che evidenziano un sufficiente livello di conoscenze ed abilità:

 disponibili all’apprendimento, ma bisognosi di stimoli per acquistare più autonomia nel lavoro e per migliorare le tecniche espressive, sviluppare capacità logico-astrattive, di rielaborazione e per consolidare conoscenze, abilità e competenze:

4° **GRUPPO >INIZIALE**

 Alunni che presentano un insufficiente livello di conoscenze e di abilità. Essi presentano un incompleto possesso dei prerequisiti ma, se guidati, colgono il significato globale delle informazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI REALIZZATE (EVENTUALI)**

|  |
| --- |
|  |

**INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER RECUPERO E APPROFONDIMENTO (EVENTUALI)**

|  |
| --- |
|  |

**LINEE METODOLOGICHE E DIDATTICHE ADOTTATE**

**Modalità**

* Partire dal concreto e dal particolare, valorizzando le esperienze dei singoli alunni.
* Educare al metodo scientifico tramite procedimenti induttivo-deduttivo.
* Stimolare a rielaborare i contenuti della disciplina e a far propri gli argomenti trattati.
* Programmare attività di recupero e potenziamento.
* Mettere a punto interventi individualizzati.

**Metodologie**

* Lezione frontale
* Esercitazioni individuali
* Compito di apprendimento
* Compiti di realtà
* Compiti esperti
* Cooperative Learning
* learning by doing
* role playing
* brain storming
* problem solving
* Altro…..

**Strumenti utilizzati:**

* Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Utilizzo della biblioteca
* Stampa specializzata
* Schede predisposte dagli insegnanti
* Supporti multimediali - Computer - Sistemi Hi-Fi per ascolto di brani musicali
* LIM
* Software didattici
* Animazione corporea
* Uscite sul territorio
* Proiezione di film, documentari e filmati didattici
* Dizionari, carte geografiche, mappe, grafici e tabelle
* **ALTRO……………….**

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

La valutazione finale disciplinare ha tenuto conto:

1. del processo di apprendimento,
2. del comportamento
3. del rendimento scolastico complessivo;

inoltre, ha concorso ai processi autovalutazione, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo, attraverso l’individuazione delle potenzialità e carenze di ogni singolo alunno.

**MODALITÀ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE**

Lacomunicazione con le famiglie si è realizzata con le seguenti modalità:

ricevimenti settimanali su richiesta delle famiglie e con appuntamento;

* comunicazioni scritte sul libretto personale degli alunni /annotazioni su RE
* convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali.
* comunicazioni telefoniche pe rincontri urgenti richieste alla direzione della scuola con fonogramma ai genitori

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMATO

Il/la docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(salvare in PDF e inserire nel registro elettronico > relazione finale)